وزارة الرتبية – دولة الكوي ت

ال رتبية الإسلامية – الصف السابع، الجزء الأو ل الطبعة الثانية – المرحلة المتوسطة

1

2-8 صفحات فارغة المحتو ى الموضوع – الصفح ة المقدمة – 11

كفايات الصف السابع )العامة والخاصة( – 13 ما يتوقع من المتعلم اكتسابه يف الوحدة الأولى – 14 أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها يف الوحدة الأولى – 14

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها – 15

الوحدة الأولى: إيماين بالغيب اطمئنان وسنة نب يي صلى الله عليه وسلم حفظ وأمان – 17

1. مجال العقيدة: إيماين بالغيب أمن وطمأنينة – 19
2. مجال الحديث ال رشيف: أحقق مراتب الدين يف حيا رين – 27
3. مجال الس تة: صفات رسولنا صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها – 35
4. مجال الفقه: من شعائر دييي الأذان والإقامة – 45
5. مجال الفقه: صلا رين )حكمها و رشوطها وأركانها( – 52
6. مجال الفقه: أؤدي صلا رين كاملة اقتداء بالن يي صلى الله عليه وسلم )تطبي ر يق( – 63
7. مجال التهذيب: أحفظ قل يي من الحقد والحسد – 71
8. مجال الثقافة الإسلامية: أحب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم – 81 أسئلة الوحدة الأولى – 94

9

الموضوع – الصفح ة

* 1. ما يتوقع من المتعلم اكتسابه يف الوحدة الثانية –أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها يف الوحدة الثانية – 98
  2. ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها –الوحدة الثانية: تصدي ر يق بالسفرة الكرام، وأخلص العمل للرحمن – 101 1- مجال العقيدة: أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام ال ترة – 102

1. مجال العقيدة: إيماين بالملائكة الأبرار – 110
2. مجال الحديث ال رشيف: أخلص يف العمل – 117
3. مجال الس تة: نزول الو يح على رسو يلى محمد صلى الله عليه وسلم – 125
4. مجال الفقه: أتجنب )مكروهات ومبطلات( الصلاة – 132
5. مجال الفقه: صلا رين تكتمل بالواجبات والس ن – 140
6. مجال الفقه: أؤدي صلا رين صحيحة اقتداءً بالن يي صلى الله عليه وسلم )تطبي ر يق( – 145
7. مجال التهذيب: أصون لساين عن السخرية والغيبة والنميمة – 150 أسئلة الوحدة الثانية – 160 المراجع – 163 10

المقدمة

الحمد لله خالق القلم، ومعلم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على المعلم الأول سيدنا محمد الهادي الأم ن وعلى آله وأصحابه أجمع ن .

وبعد، ،

فيا أيها القارئ العزيز: ب ن أيديكم كتاب ال رتبية الإسلامية للصف السابع يف شكله الجديد حيث تم ما ي يلى:

أولاً: التنظيم والرتتيب:

1. تقسيم الكتاب إلى أرب ع وحدات متساوية واشتملت كل وحدة منها على دروس عدة من مجالات متنوعة يه: العقيدة والحديث ال رشيف والس تة والفقه والتهذيب والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدر يس .
2. تحديد الكفايات الخاصة ال ر يي يجب تطويرها يف كل وحدة تعلُّمية.
3. تحديد نواتج التعلم من )المعارف والمهارات والقيم( ال ر يي يجب أن يتعلمها المتعلم يف رحلة تحقيق الكفايات .
4. إعداد فهرس خاص بموضوعات الوحدة .
5. إعداد مجموعة من الأسئلة يف نهاية كل وحدة تعلُّمية، يقيم بها المتعلم حصيلة ما اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم .

ثانياً: المضمون:

فقد جاء المحتوى العل يم وفق منهج الكفايات مرتباً كالآ رين:

1. المادة العلمية: تحديد محاور الدرس و يه بمثابة الأفكار الرئيسة يف الدرس وربطها بخ تات المتعلم ن السابقة .
2. الأنشطة التعليمية: تم وضع أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق الكفايات المطلوبة، وقد تم مراعاة الآ رين:

* ربط مادة ال رتبية الإسلامية بالمواد الأخرى؛ لتحقيق الكفايات الأساسية ال ر يي لها علاقة بواقع حياة المتعلم ومجتمعه الذي يعيش فيه .
* التدريب على مهارات التفك ت العليا .

11

●● االكنتششااطف االلممناواسهبب لواخلقصادئراتص اللتموتظعيلفم ه ا ن ييف ف مهكاذنهه اا لالمرصحلحية .ح .

1. القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بالتأكيد على الولاء والانتماء للوطن والوسطية والتسامح والاعتدال ومعالجة السلبيات .
2. عملية التعلم: تم نقل عملية التعلم من التلق ن المبا رش إلى عملية البحث والإبداع .

ثالثاً: القياس والتقويم:

1. تنوع أدوات القياس والتقويم .
2. المعلم: تغي ت دور المعلم من الملقن إلى المرشد والموجه والمنظم للأنشطة التعليمية والمدرب المنشط للمتعلم ن .
3. المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج الوطيي وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه ومواكبة التغي تات الشيعة ومواجهة الحياة .

رابعاً: توصيا ت

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العلمية التعليمية وأن جهده يف حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفك ته ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلم ن إلى هذا المستوى التعلي يم المتم ت، ح ري تخرجوا جيلاً يحقق النفع لوطنه وأمته الإسلامية .

رسالة لأبنائنا الأعز اء: أنتم لبنات يف بناء الوطن، وأمل المستقبل الم رشق لهذا الوطن فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم يف تحقيق أهداف مادة ال رتبية الإسلامية ح ري تكونوا مواطن ن صالح ن ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم .

هذا وإننا نسأل الله الع يلى القدير أن ينفع بعملنا هذ ا كل من قرأه وسمعه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

المؤلفو ن

12

كفايات الصف السابع )العامة والخاصة(

|  |  |
| --- | --- |
| الكفايات الخاص ة | الكفايات العامة |
| مجال الحقائق |  |
| 1-1/ التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية | 1- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة يف السلوك اليو ي م |
| مجال العمليات والارتبا ط  1-2/ ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق ال رشيعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين |
| مجال الاتجاها ت  1-3/ الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من س تة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرا م |
| مجال الحقائق  2-1/ استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث الس تة النبوي ة | 2- اكتشاف بأسلوب نشط الخ تات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية |
| مجال العمليات والارتبا ط  2-2/ المشاركة بفاعلية يف الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين |
| مجال الاتجاها ت  2-3/ الاع ر تاز بالمشاركة يف المناسبات الدينية والاجتماعية يف حياة الفرد والمجتم ع |
| مجال الحقائق  3-1/ التعرف على قواعد العمل الجما يع يف حياته اليومية | 3- تحقيق التعاون يف علاقاته مع أقرانه والآخرين يف بيئة ودية وفق القيم الإسلامية |
| مجال العمليات والارتبا ط  3-2/ تطبيق المشاري ع المدرسية بالال ر تام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين |
| مجال الاتجاها ت  3-3/ إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقاً للقيم الإسلامية |

13

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه يف الوحدة الأولى:

أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها يف الوحدة الأولى:

مجال الحقائق:

1/ التّعرف على التّوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية .

مجال العمليات والارتباط:

1-2 / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق ال رشيعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الاتجاهات:

ى ى

1-3 / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من س تة الرسول –صلى الله عليه وسلم- وصحابته الكرام .

مجال العمليات والارتباط:

2-2 / المشاركة بفاعليةيف الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

2-3/ الاع ر تاز بالمشاركة يف المناسبات الدينية والاجتماعية يف حياة الفرد والمجتمع .

مجال الحقائق:

3-1/ التّعرف على قواعد العمل الجما يع يف حياته اليومية .

14

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القيم والاتجاهات | المهارا ت | المعار ف |
| * الإيمان بالغيب والشهادة . * الإحسان. * الاقتداء . * الال ر تام . * حب الصلاة . * الخلق الحسن . * حب الله تعالى ورسوله . | * الإلقاء والحوار والمناقشة . * حفظ وترديد النصوص   ال رشعية/ التشهد/ الصلوات  الإبراهيمية/ الأذان والإقامة والأدعية المأثورة .   * المناقشة والاستدلال بالنصوص ال رشعية . * استخلاص الحقائق والمفاهيم . * تصميم خرائط ذهنية. * تطبيق الدروس   ال رتبوية يف الحياة اليومية . | * عالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية . * عالم الغيب كل ما غاب وخيق عن مجال إدراكنا الح يس . * أقسام عالم الغيب .   -غيب مطلق –غيب نس يي .   * الإيمان بالغيب يوجب الشعور بمراقبة الله عليه والاستقامة على أمر الله والطمأنينة . * الرسل الكرام عليهم السّلام لا يعلمون الغيب إلا إذن الله لهم . * ادعاء علم الغيب كفر . * الدين ثلاث مراتب: الإسلام، الإيمان، الإحسان. * الشهادتان أصل العبادة . * التعرف على المصطلحات ال رشعية الآتية:   -الإسلام –الإحسان – الإيمان – الصلاة  – التوحيد .  ى   * من صفات سيدنا محمّد صلى الله عليه ى   وسلم الصدق والأمانة والحكمة وحسن |
|  | * تطبيق الأدب يف طلب العلم ومدارسته . * التعب ت والطلاقة اللغوية . * البحث عن معلومة من   المصادر المتنوعة .   * الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والع ت . * التّ ىأدب بأدب الن يي   صلى الله عليه ى  وسلم والتخلق بأخلاقه .   * استخدام وسائل البحث المتنوعة . * إيجاد الحلول للمشكلة . * تعاون المتعلم مع محيطه . * التفك ت الإبدا يع . | التّصرّف وحسن الع رشة والمبادرة والوفاء وحب العدل ومناصرة الضعفاء .   * التعرف على بعض من أدب وحسن ى   تعامل وشجاعة محمّد صلى الله عليه ى  وسلم بمواقف من حياته بعد البعثة .   * صحابة رسل الله قدوة حسنة تخلقوا ى   بخلق الرسول صّلى الله عليه وسلم .   * المقارنة ب ن الأذان والإقامة من خلال التعريف والحكم والصيغة . * للأذان والمؤذن رشوط ومستحبات . * الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكب ت ومختتمة بالتسليم وحكمها فرض ع ن بدليل الكتاب والسنّة والإجماع . * الال ر تام بالصلاة )عبودية وصلة وشكر وطريق الفلاح( . * للصلاة رشوط وواجبات وس ن يل ر تم بها من يبتيغ الكمال فيها . * الحقد والحسد من أمراض القلوب . * الحسد خلق مذموم والغبطة خلق محمود . * الوقاية من الحقد والحسد بالابتعاد عن أسبابها وبالاستعانة بالله تعالى – الرضا والتوكل على الله تعالى . * التعرف على معي المحبة، وأسماها محبة الله.   ى   * بيان سبب حبنا لرسولنا محمّد صلى الله ى   عليه وسلم . |

15

16 صفحة فارغة الوحدة الأولى

ين بالغيب اطمئنان وسنّة نب يي صلى الله عليه وسلم حفظ وأما ن

إيما ى ى

|  |  |
| --- | --- |
| الموضوعا ت | المجالا ت |
| إيماين بالغيب أمن وطمأنينة . | 1-مجال العقيد ة |
| أحقق مراتب الدين يف حيا رين . | 2-مجال الحديث ال رشيف |
| ى ى  صفات رسولنا صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها | 3-مجال الس ت ة |
| من شعائر دييي الأذان والإقامة . | 4-مجال الفقه |
| صلا رين حكمها رشوطها وأركانها . | 5-مجال الفقه |
| ى  أعؤلديهي وصسىللامري ن) تكاطمبلي رة اقتداء بالن يي صلى الله يق( . | 6-مجال الفقه |
| أحفظ قل يي من الحقد والحسد . | 7-مجال التهذيب |
| ى  أحب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . | 8-مجال الثقافة الإسلامية |
|  | أسئلة الوحدة الأولى |

17

18 صفحة فارغة العقيدة الدرس الأو ل

إيماين بالغيب أمن وطمأنينة التمهي د

م تّ الله –تعالى- الإنسان بالعقل، وحدّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها، و ىغيبيات ىلا يستطيع إدراكها، لذا فالإيمان بالغيب أساس الإيمان كله، قال تعالى: )عَالِمُ الْغَيْبِ فَلََ يُظْهِ رُ عَلىٰ غَيْبِهِ أحَدً( )سورة الجن الآية 26( .

فمن آمن بذلك فقد سَعِدَ يف الدنيا والآخرة .

1. أتعرف المقصود بعالم الغيب والشهادة .

عالم الغيب: كل ما غاب وخيق عن مجال إدراكنا الح يس .

عالم الشهادة: كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية .

مهارة الاستنتاج:

نشاط 1:

أ-أعلل:

تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة يف قوله تعالى:

)هُ  [وَ الَلُّ ا](https://equran.me/tafseer-5148-59.html) لَ[ذِ ي لَ إِ](https://equran.me/tafseer-5148-59.html)لَٰ  [هَ إِ لَ](https://equran.me/tafseer-5148-59.html)  [هُ وَ](https://equran.me/tafseer-5148-59.html)ۖ [عَ](https://equran.me/tafseer-5148-59.html) ا لِ[مُ ا](https://equran.me/tafseer-5148-59.html) لْغَ يْ [بِ وَ](https://equran.me/tafseer-5148-59.html)الشَ هَ ا دَ[ةِ](https://equran.me/tafseer-5148-59.html) ۖ [هُ وَ ا](https://equran.me/tafseer-5148-59.html)ل رَحْ مَٰ [نُ ا](https://equran.me/tafseer-5148-59.html)ل رَ حِي مُ( )سورة الح رش الآية 22( .

19

ب: أستنتج مع زملاين موضع إيمان والدة أم موس –عليه السلام - بالغيب والشهادة بعد الاستماع إلى قصتها من معل يم .

1. أوضح أثر الإيمان بالغيب .

ت ( )سورة الملك الآية 12( .

قال تعالى: ) إِ [نَ ا](https://equran.me/tafseer-5253-67.html) لَ ذِي[نَ يَ](https://equran.me/tafseer-5253-67.html)  خْشَ وْ [نَ رَ](https://equran.me/tafseer-5253-67.html)بَ هُ  [مْ بِ](https://equran.me/tafseer-5253-67.html) ا لْغَ يْ [بِ](https://equran.me/tafseer-5253-67.html) ى [ل](https://equran.me/tafseer-5253-67.html)هُ  [مْ مَ](https://equran.me/tafseer-5253-67.html) غْ فِ رَ[ة وَ](https://equran.me/tafseer-5253-67.html)ى أجْ  [ر](https://equran.me/tafseer-5253-67.html) ى[ك](https://equran.me/tafseer-5253-67.html) بِ

أثر الإيمان به:

* الشعور بمراقبة الله له .
* الاستقامة على أمر الله بتنفيذ ما أمر واجتناب ما نهى .
* الطمأنينة والأنس والرضا .

نشاط 2

قال تعالى: ) وَي [فِ ا](https://equran.me/tafseer-4697-51.html)لسَ مَ ا [ءِ](https://equran.me/tafseer-4697-51.html)   [ر](https://equran.me/tafseer-4697-51.html) زْ قُ ك[مْ وَ مَ ا تُ](https://equran.me/tafseer-4697-51.html)وعَ دُ و نَ \* فَ وَ رَ[ب ا](https://equran.me/tafseer-4698-51.html)لسَ مَ ا[ءِ وَ](https://equran.me/tafseer-4698-51.html)ا لْأَ رْ[ض إِ](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) نَ [هُ](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) ى [ل](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) حَ [ق مِ](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) ثْ [لَ مَ ا](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) ى[أ](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) نَ  ك[مْ تَ](https://equran.me/tafseer-4698-51.html) نْطِ قُو نَ(

)سورة الذاريات الآية 22 و 23( .

- نوع العلاقة:

20

3- عدد أقسام عالم الغيب:

عالم الغيب:

* غيب مطلق:

تعريفه: ما استأثر بعلمه الله تعالى وحده .

مثل: ذات الله تعالى – علم الساعة – الروح – وغ ت ذلك .

اتَ ل كْدلسِ يل[بُ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) : ق [غَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)ا [دً ا](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)لۖ ت [وَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)عا [مَ ا](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) لى [تَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html): دْ ) [ر](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)إِ  [ي نَ ا نَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) فْ[لَلَّ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)   [سعِ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)  [بِ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) نْ ى أ دَ  [هُ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) ى [عِ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)لْ  [مُ ا](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)لسَ اعَ  [ةِ وَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) يُ تَ[لُ ا](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)لْ غَ يْ  [ثَ وَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)يَ عْ ىل ت [مُ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) . ([مَ ا](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)  ي[فِ ا](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)لْأَ رْ حَا[مِ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) ۖ [وَمَ ا تَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)دْ  [ر ي نَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) فْ  [س](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)  [مَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)ا[ذَ ا ي أ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)  رْ [ض تَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) مُ و [تُ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) ۚ [إِ نَ ا لَلَّ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)  [عَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) لِي  [م](https://equran.me/tafseer-3503-31.html)  [خَ](https://equran.me/tafseer-3503-31.html) بِ

* غيب نس يي:

تعريفه: ما يمكن للأنبياء معرفته بواسطة الو يح، ولغ تهم بواسطة وسائل حديثة .

مثل: قصص الأقوام السابق ن والأنبياء والرسل الكرام، اكتشاف الأطباء نوع الجن ن والأمراض الف توسية وغ تها .

ى ى ى ى

الدليل: قال تعالى: )تِ لْ [كَ مِ نْ أ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html)نْ بَ ا[ءِ ا](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) لْغَ يْ [بِ نُ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) وحِ ي [هَ ا إِ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) ليْ [كَ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) ۖ [مَ ا](https://equran.me/tafseer-1522-11.html)  [ك](https://equran.me/tafseer-1522-11.html)نْ [تَ تَ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) عْ ل مُ[هَ ا أ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html)نْ [تَ وَ لَ قَ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) وْمُ  [كَ مِ نْ قَ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) بْ [لِ هَ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html)ٰ  [ذَ ا](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) ۖفَ اصْ  [تِْ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) ۖ [إِ نَ ا](https://equran.me/tafseer-1522-11.html) لْعَ ا قِ بَ[ةَ لِ](https://equran.me/tafseer-1522-11.html)لْ مُ تَ قِ نَ ( )سورة هود الآية 49( .

21

نشاط 3: أكتب بعض الغيبيات ال ر يي عرفها الن يي صلى الله عليه وسلم عن طريق الو يح. )مهارة التذكر(

1. ..........................
2. ..........................

4 – أب ن أن الرسل الكرام عليهم السلام لا يدّعون علم الغيب.

من يدَ ع علم الغيب فقد اف رتى على الله الكذب ، والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً ، فلم يزعم أحدهم أنه يعلم الغيب فمنهم:

ى ى ى ى

1. نوح – عليه السلام- أول الرسل ، وقد قال لقومه: وَ لَ أقُولُ لكمْ عِندِي خَزَائِنُ الَلِّ وَلَ أعْلمُ الْغَيْبَ

: )1(

1. محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الرسل وجهه لله تعالى ليقول لقومه قال تعالى:

قُل لَ ىأمْلِ ىكُ لِنَفْ يسِ نَفْعًا وَلَ صَرًّا إِلَ مَا شَاءَ الَلُّ ۚ وَىلوْ كنتُ ىأعْىلمُ الْغَيْبَ لَسْتَكْتََْتُ مِنَ الْخَ تْ وَمَا مَسَييَِ السُّوءُ ۚ إِنْ أنَا إِلَ نَذِي ر وَبَشِ ت لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ )188(

نشاط) 4( : أتناقش مع مجموع ر يي لأوفق ب ن قوله تعالى: )قُ ىل لَ يَعْىلمُ مُن يفِ السَماواتِ والأَر ض الغَيبَ إِيَلَسْ لكُاللهُ ( مِ)ن3 بَ ( ، وقوله تعالى: )عَالِمُ الغَيبِ فَلا يُظْهِرُ على غَيبِهِ أحَداً )26( إِلَ م ن ارْتَ ضَ مِن رَسولٍ فَإِنَهُ ن يَديْهِ ومِن خَلفِهِ رَصَدا )27( )4( - )مهارة التفك ت العليا(

1. سورة هود 31
2. سورة الأعراف: 188
3. سورة النمل: 65
4. سورة الجن: 26-27

22

5- أعدد صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه .

الصورة الأولى )السحر( ورقة مكتوب عليها كتابة بخط غريب .

الصورة الثانية )الكهانة( قبعة يلبسها الكهنة الصورة الثالثة )قراءة الكف( كف يد

الصورة الرابعة )التنجيم( صورة للأبراج وما يخص التنجيم

يف هؤلاء كلهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: )من أ رن كاهناً أو عرّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم( 1

نشاط 5: أتأمل يف الصورة وأستخرج منها صور ادعاء الغيب )مهارة الاستنتاج والملاحظة(

)صورة لشخص قد يكون كاهناً يلبس عباءة لها قبعة زرقاء يضعها على رأسه أيضاً وله لحية بيضاء طويلة وشارب كذلك ب ن يديه كرة بيضاء يخرج منها نور أبيض وأمامه كتاب كب ت مفتوح يبدو قديماً وفوق الكتاب كتاب آخر مغلق يبدو كشكل الكتب الدينية.. خلف الرجل يوجد صور أخرى صورة كف يد وعليها خطوط وكتابات ، وصورة أبراج ، وصورة للتنجيم..( صور ادعاء الغيب: ...........

23

نشاط لا صيق: أعدُّ مشهداً تمثيلياً مع زملاين أحذر فيه من اللجوء لمدّ يع الغيب ، ثم أعرضه يف الإذاعة المدرسية. )مهارة التمثيل( 1. تعلمت مع إخواين من الدرس أن:

1. عالم الغيب كل أمر غائب وخيق عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية
2. السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب .
3. علم الغيب ينقسم إلى مطلق - ونس يي .
4. الرسل الكرام - عليه السلام- لا يعلمون الغيب .
5. ادعاء علم الغيب المطلق كذب واف رتاء على الله تعالى .
6. السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق .

* أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة:
* المظاهر السلوكية: أ-....................... ب-.................... ج -..................

24

التقويم:

السؤال الأول: أجب عما يأ رين:

أ-قارن ب ن كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف .

عالم الغيب هو: ..............

عالم الشهادة هو: ..............

1. الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان وضحه .

..............

1. ب ن الحكم ال رش يع لمن أنكر شيئاً من الغيبيات ال ر يي اخ ت بها ال رشع مع التعليل .

السؤال الثاين: اكتب المصطلح ال رش يع .

أ-علم استأثر الله -تعالى-به وحده...............

ب-علم يعرفه الأنبياء عن طريق الو يح...............

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب...............

السؤال الرابع: بم تنصح من يلجأ الى الكهنة والعراف ن لحل مشاكله؟ ..............

25

السؤال الخامس: صنف الكلمات يف الجدول الا رين .

علم الغيب بالأمراض الباطنية -نزول الغيث- كسب الرزق -قيام الساعة-الوقت الذي يموت فيه الانسان -توقع نزول المطر -معرفة الن يي -صلى الله عليه وسلم- بكفالة مريم عليها السلام .

يوجد جدول فيه خيارين لتصنيف الج مل الخيار الأول: غيب مطلق ،الخيار الثاين: غيب نس يي .

السؤال السادس:

أ- الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق...............

ب-عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا...............

السؤال السابع: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب .

26

الحديث ال رشيف

الدرس الثاين: أحقق م راتب الدين يف حيا رين

التمهيد: يف هذا الحديث بيان لمراتب الدين الثلاث المتمثلة يف العقيدة، وال رشيعة، والآداب والسلوك، كما أن فيه دروساً تربوية نافعة .

1-أتعرَف حديث مراتب الدين .

«عن عمر بن الخطاب ريض الله عنه قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، ح ري جلس إلى الن يي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبته إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه، وقال: يا محمد أخ تين عن الإسلام، فقال له: ) )الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة وتؤ رين الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا( ( ، قال: صدقت، فعجبنا له يسأله ويصدقه، قال: ) )أختين عن الإيمان، قال: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خ ته و رشه( ( ، قال: صدقت، قال: فأخ ت ين عن الإحسان، قال: ) )أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك( ( .

مفردات نتعلمها:

المفردات: طلع علينا: المعي: خرج علينا.

المفردات: لا يرى عليه أثر السفر: المعي: أي لا يرى عليه علامة السفر وهيئته.

المفردات: القدر: المعي: هو ما قدر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل .

27

نشاط1:

1. أردد الحديث ال رشيف ترديداً تفاعلياً مع زملاين يف الفصل .
2. أعرض بطاقة تعريفية لراوي الحديث .

اسمه: عمر بن الخطاب القرر يس العدوي .

اسلامه: أسلم سنة ست من البعثة .

شهرته: أم ت المؤمن ن، الفاروق .

من مآثره: أول من كتب التاري خ للمسلم ن، شهد المشاهد كلها مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- ، وو يلى الخلافة ع رش سن ن ونصف .

وفاته: قتل شهيداً سنة ثلاث وع رشين للهجرة .

نشاط2: أ- مستعيناً بالحديث ال رشيف السابق، أحدد عدد اركان مراتب الدين لكل من:

الإسلام: ..............

الإيمان: ..............

ب- من خلال البطاقة التعريفية، أحسب بمعادلة رياضية كم عام عاشها عمر -ريض الله عنه- يف الإسلام؟..............

28

3- أب ن مراتب الدين الثلاث .

ى

اتُل ؤْممِرنُتبواة اوَلَٰ لأكِونلى :قُ او للإواس ىألاسْمىل، مْنَواي راوَىلد مَبا هيَ ادْلاخُعلِم االلْإِ يومَاالانُق يوافِ لقُ لالوبِ ظكامْه ۖ رةوَ إِكنق تُولطِهي تعُعواا الى: لَلَّ) قَوَارَلسُتِوى لاهُ لْأَعْلَ رَايَلِتْبُ ك آم مَ نَما ۖ نْ ىقُأعْل مَلَالِمْ كمْ شَيْئًا ۚ إِنَ الَلَّ غَفُور رَحِيم )14( (

وذلك أن الاعمال بالجوارح، وانما بتمكن منها فب الحياة، فأما عند الموت فلا يب رق غتقول القلب وعمله.

المرتبة الثانية: الاحسان، ويراد به إجادة العمل واتقانه واخلاصه بتحس ن الظاهر والباطن، وهو أعلى مراتب الدين واعظمها، وقد أخ ت -صلى الله عليه وسلم- أن مرتبة الاحسان على درجت ن:

المشاهد: )وأن تعبد الله كأنك تراه ؛يستشعر الله عز وجل بقلبه فيتنور القلب بالإيمان ، فذلك يوجب الخشية والخوف والهيبة والتعظيم لله .

المراقبة: فإن لم تكن تراه فإنه يراك( ؛ يستحصر عظمة الله و إطلاعه عليه وقربه منه ،في رتتب على ذلك إتقانه للعباد .

نشاط3: أصنف كل عبادة من العبادات الآتية يف مكانها المناسب: إقامة الصلاة -الشهادت ن -أداء الزكاة -التصديق بالملائكة -صوم رمضان -مراقبة الله تعالى وخشيته - الايمان باليوم الاخر .

يوجد 3خيارات بالجدول للتصنيف:

1- الإسلام. 2-الايمان. 3- الاحسان.

29

4أوضح كيف احقق مراتب الدين الثلا ث

أولاً الإسلام: 1-دراسة التوحيد والعقيدة لتحقيق رشوط كلمة التوحيد. 2-دراسة كتب الس تة لتحقيق محبة الرسول-صلى الله عليه وسلم-. 3-دراسو الفقه لمعرفة احكام العبادات .

ثانيا الايمان: 1- استحصر النية. 2-اليق ن والص ت والتوكل على الله. 3-العلم بأسماء الله وصفاته. 4 -التسليم والرضا بقضاء الله. 5-تنقية القلب من الشك والأوهام .

ثالثاً الاحسان: 1-عبادة الله عن حب، واستحضار ذكره يف قلبك كل لحظة. 2-استحضار مراقبة الله وعظمته. 3-حب القرآن تلاوة، وحفظاً، وتدبراً ، وعملاً .

30

5- استنتج الدروس ال رتبوية المستفادة من ألفاظ الحديث ال رشيف.

اللفظ: شديد بياض الثياب. الدرس المستفاد: لبس أحسن الثياب وخاصة يف العبادات .

اللفظ: لا يرى عليه أثر السفر. الدرس المستفاد: الرحلة يف طلب العلم والس يغ له .

اللفظ: فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه. الدرس المستفاد: الاصغاء إلى معلمه والاق رتاب منه .

اللفظ: يا محمد أخ تين عن الإسلام. الدرس المستفاد: الحث على السؤال عن العلم النافع يف الدنيا والآخرة.

اللفظ: قال: ) )الإسلام ان تشهد ان لا اله الا الله...( ( . الدرس المستفاد: استخدام الأساليب الحديثة يف التعليم، ومنها الحوار والمناقشة .

اللفظ: قال: صدقت. ا لدرس المستفاد: إظهارالانتباه وحضور القلب يف مجلس العلم .

نشاط4: استفدت من الدروس الرتبوية السابقة خلال حيا رين اليومية مع كل من:

أ- معل يم: ..............

ب-والدي: ..............

ج- من يعارضيي الرأي: ..............

د-غ ت المسلم ن: ..............

31

تعلَمت مع إخواين من الدرس أن:

1. مراتب الدين ثلاث: الإسلام والايمان والإحسان .
2. أعلى مراتب الدين الاحسان.
3. اتقان العمل على اكمل وجه من الاحسان .
4. الادب يف طلب العلم و مدارسته .

* أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: ..............

-المظاهر السلوكية :

أ-..............

ب-..............

ج-..............

32

التقوي م

السؤال الأول: ما الدرس ال رتبوية ال ر يي استفدتها من حوار ج تيل -عليه السلام- مع الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟ أ-..............

ب-..............

السؤال الثاين: اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأ رين:

أ-.............. اشهد ان لا إله الا الله وأن محمداً رسول الله .

ب-.............. الإمساك عن الطعام وال رشاب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس . ج-.............. الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل ر يسء ولكيه، وأنه الخالق الرزاق المح يي والمميت وانه المستحق للعبادة وحده.

السؤال الثالث: ضع علامة صح اما العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة غ ت الصحيحة فيما يأ رين:

1. الزكاة تعطى للفقراء والاغنياء .
2. الشهادتان أصل العبادة .
3. صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة .

السؤال الرابع: اكمل الجمل الاتية بما يناسبها:

1. المسلم يحرص على أداء صلاة الجمعة يف..............
2. الايمان بالملائكة واجب على كل..............

ج-جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى..............

د-الاحسان هو أن يعبد الانسان ربه يف..............

33

السؤال الخامس: ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجمل الاتية:

أ- فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:

)مرة واحدة يف العمر - مرت ن يف العمر -ثلاث مرات يف العمر( ب- الاحسان يشمل:

)الأفعال - الاقوال -الأفعال والاقوال(

34

الس ت ة الدرس الثالث

صفات رسولنا صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها

التمهيد: لم تجتمع مكارم الاخلاق بأخذ من الب رش كما اجتمعت يف سيدنا محمد -صلى الله عليه وسلم- حيث كان المثل الأعلى والاسوة الحسنة والقدوة الصالحة لكل عمل جليل وخلق حميد.

وقد شهد له بتلك الصفات الحميدة جميع الخلائق والأنام، ع ت الدهر والأيام، ويكفيه رشفاً مدح الباري سبحانه وتعالى له حيث قال تعالى: )وإنك لعلى خلق عظيم( .

1- اتعرف بعضاً من صفات رسو يلى -صلى الله عليه وسلم - من خلال مواقف من حياته قبل البعثة . أ- الصدق والأمانة:

عُرف سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يف شبابه ب ن قومه بالصادق الأم ن مما رغّب السيدة خديجة بينف رت حلختوهي لبدم الرها يلضب لادالله العنشاهام . بال زواج منه بعدما سمعت من غلامها )ميشة( عن أخلاقه وصدقه وأمانته

يوجد صورة توضح رجال مسافرين على الجمال .

35

ب- الحكمة وحسن التصرف:

اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة الم رشفة فيمن يكون له رشف وضع الحجر الأسود، وكادت الحرب تقع بينهم، وبعد ذلك اتفقوا على تحكيم اول من يدخل عليهم، فدخل عليهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، فأمر بثوب فوضع الحجر يف وسطه، وأمر كل فخذ أن يأخذوا بطائفة من الثوب ف تفعوه وأخذه رسول صلى الله عليه وسلم فوضعه .

مهارة الاستنتاج:

نشاط1

1. قال السيدة خديجة ريض الله عنها للرسول صلى الله عليه وسلم عندم رجع من غار حراء: ) )إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتع ن على نوائب الحق( ( .
2. قال ع يلى بن ا ين طالب ريض الله عنه يف وصف الرسول صلى الله عليه وسلم: ) )أجود الناس كفاً وا رشحهم صدراً واصدق الناس لهجة وألينهم عريكة واكرمهم ع رشة ، من رآه بديهة هابه ومن خالطه معرفة أحبه( ( .

-استنتج اربعاً من الصفات الحسنة ال ر يي مدح بها الن يي صلى الله عليه وسلم من خلال القول ن السابق ن:

1-............... 2-............... 3-............... 4-...............

36

1. المبادرة والوفاء .

اق رتح سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على عمه العباس ريض الله عنه ان يأخذ كل واحد منهم ولداً من أولاد ا ين طالب؛ وذلك لانه كان كث ت العيال قليل المال ، فأخذ العباس جعفراً ريض الله عنه واخذ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عليا ريض الله عنه ، وذلك وفاء من الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم لعمه ا ين طالب الذي كفله وهو صغ ت بعد وفاة جده.

يوجد صورة تمثل الشجرة العائلية لنبينا وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

37

1. حسب العدل ومناصرة الضعفاء: شهد -صلى الله عليه وسلم -يف مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ الع رشين من عمره ، وقال بعد أن اكرمه الله بالرسالة: ) )لقد شهدت يف دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن يلى به حمر النعم ، ولو أدع به الإسلام لأجبت( ( .

نشاط 2: أ- ابحث ع ت المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه الن يي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة .

يوجد صور تمثل مكان المصادر ال ر يي يمكن البحث فيها: )الان رتنت ، الكتب ، المكتبات ، الأقراص( .

اسم الحلف: ..............

ب- اضع مع مجموع ر يي حلولاً لمشكلة اللاجئ ن يف العالم .

يوجد صورة ناس مُهَجَرين من منازلهم

1. ..............
2. ..............

38

2- أب ن بعضاً من صفاته -صلى الله عليه وسلم- بمواقف من حياته بعد البعثة .

أ-أدبه:

1. اذا م رس -صلى الله عليه وسلم- مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا بتقدمهم .
2. يبدأ من لقيه بالسلام .
3. إذا تكلم يتكلم بجوامع الكلم ، أي على قدر الحاجة .
4. يراع مشاعر الناس واحاسيسها ومما يدل على ذلك: أنه -صلى الله عليه وسلم - لم يكن يواجه أحداً بأخطائه، وانما كان يقول: ) )ما بال أقوام يقولون كذا وكذا( ( .

ب- حسن تعامله:

1. مواساته وتخفيفه لأهله عن حزنهم وبكائهم ورقيتهم ح ن مرضهم ، فقد خرج الن يي -صلى الله عليه وسلم- مع نسائه للحج فتل رجل وساق بهم ، فأشع بالرحال ، فقال له الرسول -صلى الله عليه وسلم- كذلك سوقك بالقوارير؟! وبينما هم يس تون تك جَمَلُ صفية بنت ح يي -ريض الله عنها- فبكت، وجاء رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يمسح دموعها بيده .
2. كان -صلى الله عليه وسلم- يأ رين ضعفاء المسلم ن ويزورهم ويعود مرضاهم ويشهد جنائزهم .

39

ج- شجاعته:

1. يخوض المعارك ويبا رش القتال بشخصه الكريم، فقد شُجّ صلّ الله عليه وسلم – يف وجهه وكشت رباعيّته .
2. قُتل سبعون من أصحابه يف أحد فما وهن وما ضعف ولا استكان .
3. برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه، وخاض غِمار ال موت بشجاعة وبسالة .

ع4ل-ي فه رّ قالولناه تسع ايولىم: وَحُإِن ذْ ىأ نخَ، ذْونَما ا مِثيبثَاقَت كإمْلا رلَ تَسولسْنفِا كالوشّنَ جدِامَاع ءَ -ك مْ صوَلّلَ تُخْالله رعجُليوهنَ ىأونفُسلسَم ك- م من وستة دِيَا رمنك مْ ثُمَ ىأقْأصحابهرَرْتُ، مْ وَىأ ونزلن تُمْ

تَشْهَدُونَ )84( سورة البقرة: 84 د- ص ته:

لم يصب أحد من المصائب والمصاعب والمشاق والأزمات بقدر ما أصيب الن يي - صلّ الله عليه وسلم- فقد ص ت على:

1. اليتم والفقر والحاجة .
2. مكائد الأعداء و تكالبهم.
3. الاعتداء على القرابة والأصحاب .
4. البُعد عن الأهل والوطن .
5. تحزُّب الخصوم وتكالب الأعداء وهو صابر محتسب قال تعالى:

)وَاصْ تِْ وَمَا صَ تُْكَ إِلَ بِالَلِّ ۚ) . سورة النحل: 127

40

بعد قراءة القصة مع زملاين أستنتج أسباب دخول ثمامة بن أثال يف الإسلام يف الجدول الآ رين:

نشاط 3:

|  |  |
| --- | --- |
| صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلا م | صفات و أفعال تحبب الناس يف الإسلا م |
|  |  |
|  |  |

حينعليهم ا أشِ وسلمث- مياممةُرُّ ببهِنُ أوثياقلٍو لُو:رُ بِ)مطَا بعنسادَريكَةِ ياال ثمماسمجةُدِ؟ و( فهقوا ملَ ر عِشنْكد ويك اخن سيد قومِه، ورسو ىل ي ي ذاللهِا -دَ مٍص، ولّإ نْ تُاللهنْ عِمْ ت يا محمدُ، إنْ تقتل

تُنْعِم على شاك ر، وإن كنْتَ تُريدُ المالَ فَسلْ منهُ ما شِئْتَ، ح ريَ كانَ الغدُ ثمَ قالَ له: ما عِندكَ يا ثمامةُ قال: ما قلْتُ لكَ إنْ تُنْعِمْ تُىنْعِمْ على شاك ر، ف رتىكهُ ح ري كانَ بعدَ الغدِ فقالَ: ما عِندكَ يا ثمامةُ، فقالَ :

عنْدي ما قلْتُ لكَ، فقالَ: أطْلِقوا ثُمامةَ، فانْطلقَ إلى نخلٍ قريبٍ من المسجدِ فاغْتَسلَ ثمَ دَخَلَ

الم سجِدَ، فقالَ: أشهدُ أنَ لا إلهَ إلا اللهُ وأشهدُ أنَ محمداً رسولُ الله، يا محمدُ، واللهِ ما كانَ على الأرض وجه أبغَضَ إ يلىَ من وجهِكَ، فقدْ أصب حَ وجهُكَ أحبَ الوجوهِ إ يلىَ، والله ما كانَ منْ دين أبغضَ إ يلىَ من دينِكَ، فأصبحَ دينُكَ أحبَ الدّين إ يلىَ، واللهِ ما كانَ من بلدٍ أبغضَ إ يلىَ من بلدِكَ، فأصبحَ بلدُك أحبَ البلادِ إ يلىَ( ( .

صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: وفد بيي حنيفة وحديث ثمامة بن أثا ل

41

3- أقتدي بنماذج من صحابة رسو يلى صلّ الله عليه وسلم .

1. شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلم ن: قام المقداد بن عمرو يوم بدر وقال للرسول صلّ

الله عليه وسلم ) )يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله فنحن معك.. والله لا نقول لك كما قال بنو

ى ى ى ى

إشائيل لموس: قَالوا يَا مُوسَٰ إِنَا لن نَدْخُلهَا أبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا ۖ فَاذْهَبْ أنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلََ إِنَا هَاهُنَ ا

قَاعِدُونَ )24( سورة المائدة( ، ولكن أنت وربك فقاتلا إنّا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق، ل ن شت بنا إلى بِرْكِ الغِمَاد )يعيي مدينة الحبشة( لجالدنا معك من دونه ح ري تبلغه. ولنقاتلن عن يمينك وعن يسارك وب ن يديك ومن خلفك ح ري يفتح الله لك ) )فقال له رسول صلّ الله عليه وسلم خ تاً، ثم دعا له بخ ت( ( .

1. ثبات نسيبة بن كعب )أم عمارة( -ريض الله عنها- وجهادها: عُرفت- ريض الله عنها- بشجاعتها، فيق معركة أحد وقفت تدافع ببسالة وشجاعة عن رسول الله - صلّ الله عليه وسلم-، وتحمّلت

صربات الم رشك ن، وثبت أمامهم ح ري قيل أنها أصيبت بأحد ع رش جرحاً، وما زالت ثابتة يف دفاعها عن رسول الله - صلّ الله عليه وسلم- ، كما عُرفت –ريض الله عنها- أيضاً بعقلها، وحسن درايتها، وفهمها للأمور، وقولها للحق، وقد كان لها دور عظيم يف الحفاظ على الدعوة الإسلامية، وقد كانت أمّاً صابرة ربّت أبناءها على حب الإسلام، ودفعت بهم للجهاد يف سبيل الله، وص تت-ريض الله عنها- نعم الصّ ت، ولم تشغلها الدنيا عن دينها .

42

يف الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .

نشاط 4: أع دُّ م رشوعاً مع زملاين لشخصيات كويتية تم تت

يوجد رسم يمثل مخطط لدوائر ومستطيلات متصلة بأسه م تعلًّمت مع إخواين من الدرس أنّ:

1. سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم المثل الاعلى والأسوة الحسنة والقدوة الصالح ة
2. سيدنا محمداً – صلى الله عليه وسلم- يحّب المشاركة يف التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل .
3. الحبيب محمدا صلى الله عليه وسلم امتاز برجاحة العقل وحسن التصرف .
4. الرسول صلى الله عليه وسلم يجيد التعامل مع الناس بأدب ور ري ف
5. الصحابة الكرام خ ت من اقتدوا بالن يي صلى الله عليه وسلم

* أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية
* القيمة المستفادة:
* المظاهر السلوكية:

أ-................

ب-..............

ج-...............

43

التقويم

السؤال الأول: اكتب المواقف الدّالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد - صلى الله عليه وسلم –

1. الصّدق والأمانة:
2. الوفاء والمبادرة:

السؤال الثاين: وضح ما يأ رين:

1. أدب الن يي صلى الله عليه وسلم مع رفاقه:
2. ص ت الن يي صلى الله عليه وسلم على البلاء:

السؤال الثالث: م تَ العبارة الصحيحة من العبارة غ ت الصحيحة بوضع علامة )صحيح ( أمامها .

1. كفل النّ يي صلى الله عليه وسلم ابن عمّه جعفر بن أ ين طالب – ريض الله عنه – ) (
2. نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله تعالى: « فَقَاتِلْ  ى

يفِ سَبِيلِ الَلِّ لَ تُكلَفُ إِلَ نَفْسَكَ

)84( » يوم بدر. ) (

1. من حسن الخلق عدم إحراج المخ طى ) (
2. كان عمر الن يي صلى الله عليه وسلم عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاث ن عامًا ) (

44

الفقه الدرس الراب ع

من شعائر دييي الأذان والإقامة التمهيد:

إظهار شعائر الإسلام نعمة عظيمة من أجّل النعم، فيه يتجلى الشكر لله – تعالى – وامتثال طاعة الرّسول - صلى الله عليه وسلم- ، و إظهار الشعائر وسيلة إعلامية مهمة للتعب ت عن هوية الأمة و خصائصها وثقافتها، فالأذان برهان على تمسك البلد بالإسلام، وعون على طاعة الله و إقامة رشعه .

1. أوضح معي الأذان والإقامة وحكمهما وصيغتهما.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإقامة | الأذا ن | أوجه التوضيح |
|  |  |  |
| الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة | الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة | التعري ف |
| سُنّة | فرض كفاية على المقيم ن وسُنّة للمسافري ن | الحكم |
| لله أك ت، الله أك ت، أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن محمدًا رسولُ الله، يحَ على الصلاة ، يحَ على الفلاح ، قد قامت الصلاةُ ، قد قامت الصلاة،  الله أك ت الله أك ت، لا إله إلا الله | الله أك ت، الله أك ت، الله أك ت، الله أك ت  أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن لا إله إلا الله،  أشهد أن محمدًا رسولُ الله، أشهد أن محمدًا رسولُ الله،  يحَ على الصلاة،  يحَ على الصلاة، يحَ على الفلاح ، يحَ على الفلاح ،  الله أك ت، الله أك ت، لا إله إلا الله | الصيغ ة |

45

نشاط1: أكتب وسائل معينة أخرى لمعرفة مواقيت الصلاة حال تعذر رفع الأذا ن

يف الأذان والمؤذن .

1. أب ن ال رشوط الواجب توافرها

رشوط الأذا ن ١\_النية

٢\_دخول وقت الصلاة

٣\_مطابقةُ قواعد اللغة العربي ة

٤\_ أن يكون مرتباً ومتوالياً

٥ \_رفع الصو ت رشوط المؤذ ن ١\_الإسلام

٢\_العق ل

٣\_التمي  ت

٤\_الذكورة

46

نشاط ٢: أطبق عمليّاً الأذان والإقامة مع مجموع ر يي

٣\_ أوضح مكانة المؤذن وما يستحب فيه .

أ\_ مكانة المؤذن:

عن طلحة بن يح ي عن عمه قال: )كنت عند معاوية بن أ ين سفيان ريض الله عنه فجاء المؤذن يدعوه إلى الصلاة فقال معاوية ريض الله عنه فجاء المؤذن يدعوه إلى الصلاة فقال معاوية ريض الله عنه سمعت رسول الله يقول: )المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة( )١( ب\_ ما يستحب يف المؤذ ن الطهارة الأمانة العد ل البلو غ

حسن الصو ت

العلم بأوقات الصلاة استقبال القبلة

تحريك الرأس يميناً ويساراً عن الحيعلت ن

47

يف مصلى المدرسة لمدة شهر .

نشاط ٣: أصمّم جدولاً مع زملاين لرفع الأذان وإقامة الصلاة

أل ر تم بما حثنا عليه الرسول صلى الله عليه وسلم بخصوص الأذان والإقامة .

عند سماع الأذان:

عن أ ين سعيد الخدري\_ريض الله عنه\_ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: )إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن( )١( بعد سماع الأذان:

عن جابر بن عبد الله \_ ريض الله عنه \_ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: )من قال ح ن يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاع ر يي يوم القيامة( )٢(

48

ب ن الأذان والإقامة

عن أنس بن مالك \_ ريض الله عنه \_ قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: )لا يرد الدعاء ب ن الأذان والإقامة( )١(

نشاط ٤: أبحث عن الآ رين مستعيناً بوسائل البحث المتاحة الحيعلة .

المعي:

ماذا يقال عند سماعها:

التثويب .

المعي:

م ري يقال:

49

تعلَمت مع إخواين من الدرس أنَ:

1. الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة
2. المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية
3. الزيادة على صيغة الأذان لا تجو ز
4. للأذان والمؤذن رشوطاً ومستحَباتٍ
5. للأذان والإقامة سُ ن مستحبة

* اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية
* القيمة المستفادة:
* المظاهر السلوكية:

1. \_
2. \_ ج \_

50

التقوي م

السؤال الأول: م تّ ب ن الأذان والإقامة من خلال ما يأ رين:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإقامة | الأذا ن | أوجه التمي ت |
|  |  | التعري ف |
|  |  | الحك م |
|  |  | الصيغ ة |
|  |  |  |

السؤال الثاين: اخ رت المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

أ\_ الدعاء لا يرد عند: )سماع الأذان\_ سماع الإقامة\_ ب ن الأذان والإقامة( ب\_ من رشوط المؤذن: )التمي ت \_ القيام\_ العدالة(

ج\_ من مُستحبات المؤذن: )ال رتتيب\_ الموالاة\_ تحريك الرأس يميناً ويساراً( السؤال الثالث: اكتب المظهر السلو يك المستفاد من الشواهد الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| المظهر السلو ي ك | الشاه د |
| .............. | 1- عن أ ين سعيد الخدري ريض الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: )إذا سَمعتُم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن( )١( |
| ............... | 2- عن جابر بن عبد الله ريض الله عنه أن رس ول الله صلى الله عليه وسلم قال: )من قال ح ن يسمع  النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاع ر يي يوم القيامة( )٢( |
| ............... | 3- عن أنس بن مالك ريض الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم )لا يرد الدعاء ب ن الأذان والإقامة( )٣( |

51

الفقه الدرس الخامس

الصلاة )حكمها رشوطها وأركانها( التمهيد:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم )رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد( )١( نشاط ١: ع تّ عن مكانة الصلاة يف حياتك بكلمة واحدة

١\_ أتعرّف معي الصلاة وحكمه ا

معي الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكب ت ومختتمة بالتسليم .

حكم الصلاة: فرض ع ن بدليل الكتاب والسنة والإجما ع الكتاب: قال تعالى: )وأقيموا الصلاة( )سورة البقرة: 43(

السنة: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: )بيي الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأ ن

52

محمداً رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان( )١(

الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات يف اليوم والليلة ولا خلاف يف ذل ك نشاط ٢: أ\_ استخرج الكلمة ال ر يي تدل على أن الصلاة فرض من الادلة الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| الكلم ة | الدلي ل |
|  | قال الله تعالى: ﴿ إِنَ الصَلََةَ ىكانَتْ عَ ىلى الْمُؤْمِنِ نَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ ]النساء: 103[. |
|  | قال الله تعالى:  ى ى ى ى  وَأْمُرْ أهْلكَ بِالصَلََةِ وَاصْطَ تِْ عَليْهَا ۖ لَ نَسْألكَ رزْقً ا ۖ نَحْنُ نَرْزُقُكَ ۗ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَقْوَىٰ( ]سورة طه:  ]132 |
|  | عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأل عن الإسلام فقال صلى الله عليه وسلم خمس صلوات يف اليوم والليلة قال: هل ع يلى غ تهن؟ قال: لا، إلا أن تطوع )٤( |

نشاط ٢: ب\_ أعالج مه زملاين مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة .

1. \_
2. \_
3. \_

53

أل ر تم بصلا رين لأسباب عدّة منها:

1. عبودية لله تعالى
2. صلة ب ن العبد وربه
3. شكر للمنعم على فضله
4. دليل الإيما ن
5. طريق الفلاح والفوز بالجنة والنجاة من النار

نشاط ٣: أ\_ أتناقش مع زملاين عن الفوائد الصحية والبدنية للصلاة وأسجله ا

54

نشاط ٣: ب\_ أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

ى ى ى ى

أ\_ قال تعالى: )إِنَ الصَلاةَ تَنْهى عَن الْفَحْشاءِ وَالْمُنْكر وَلذِكْرُ الَلِّ أكْ تَُ وَالَلُّ يَعْلمُ ما تَصْنَعُونَ( ]سورة العنكبوت: 45[

(........................................................................................................)

ى ى

ب\_ قَالَ رَسُولَ الَلِّ صَلَى الَلُّ عَليْهِ وَسَلَمَ: )إِنَ أوَلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلََتُهُ فَإِنْ صَلحَتْ فَقَدْ ىأفْىلحَ وَىأنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَ ىتْ فَقَدْ خَابَ وَخَشَِ ، فَإِنْ انْتَقَصَ مِنْ فَ ريضَتِهِ ر يسَْء قَ الَ الىرَبُّ عَزَ وَجَلَ: انْظرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّ ع فَيُكمَلَ بِهَا مَا انْتَقَصَ مِنْ الْفَريضَةِ ؟ ثُمَ يَ كونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلى ذَلِكَ( )٢(

(........................................................................................................)

ىج\_ عن أ ين هريىرة ر يض الله عنه أنه سمع رسول ق اللهمِ ن صدَرَلىنِ هِ راللهي سعءلي؟ ه قاولوسال: م لاي يَقبْ روقل : مِىأ ىرَأنيْ تُدَمْرَنِ لهِ و رأ ينَس نَهْرًا ببَا بِ أحَدِكمْ يَغْتَسِلُ منهكلَ يَومٍ خَمْسَ مَرَاتٍ، هلْ يَبْ ر ء، قالَ:

فَذلكَ مَثَلُ الصَلوَاتِ الخَمْس، يَمْحُو الَلُّ بهِنَ الخَطَايَا .

(........................................................................................................)

3\_ أفرّق ب ن الركن وال رش ط

ال رشط: هو ما يتوقف عليه وجود ال ر يسء وما لا يتم إلا به ك رشط الوضوء لصحة الصلاة ، فإن صلى بدون وضوء فصلاته باطل ة

الركن: هو ما كان جزءاً من ال ر يسء ، ومالا وجود لهذا ال ر يسء إلا به ، كالقيام بالصلاة فإن انعدم بطلت الصلاة .

55

يتضح من ذلك أن رشوط الصلاة يه أمور خارجة عن الصلاة، ولا يجوز أداء الصلاة إلا بعد استكماله ا أما الأركان ف يهى أمور أساسية داخل الصلاة وفقدانها يبطل الصلاة .

نشاط ٤: أوجد أوجه الشبه والاختلاف ب ن ال رشط والركن .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أوجه الاختلاف | أوجه الشبه |  |
|  |  | ال رش ط |
|  |  | الرك ن |

4\_ أعدد رشوط الصلا ة رشوط الصلاة رشوط وجو ب 1- الإسلام

1. العق ل
2. البلو غ

رشوط صحة

1. الطهارة من الحد ث
2. دخول الوق ت
3. س رت العور ة
4. طهارة البدن والثوب والمكان من النجاسا ت
5. استقبال القبلة
6. النية

56

نشاط ٥: أستنبط رشوط الصلاة من خلال الشواهد الآتية:

|  |  |
| --- | --- |
| ال رش ط | الشاه د |
|  | ى  قال تعالى: )وَمَنْ يَبْتَ غ غَ تَْ الْإِسْلََمِ دِينًا فَلنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ يفِ الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاشِينَ( ]سورة آل عمران: 85[ |
|  | عن ع يلى بن أ ين طالب ريض الله عنه قال: قال صلى الله عليه وسلم: )رفع القلم عن ثلاثة: المجنون المغلوب على عقله ح ري يفيق ، وعن النائم ح ري يستيقظ ، وعن  الص يي ح ري يحتلم( )٢( ى |
|  | ى  قال تعالى: )وَأقِمِ الصَلََةَ طَرَ يفَ النَهَا ر وَزُلفًا مِنَ اللَيْلِ ۚ(  ]سورة هود: 114[ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | قال تعالى: )يَا أيُّهَا ا ذِينَ آمَنُوا إِ ا مْتُمْ إِلى الصَ ةِ  ى ى  فَاغْسِلوا وُجُوهَكمْ وَأيْدِيَكمْ إِلى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا  بِرُءُوسِكمْ وَىأرْجُىلكمْ إِ ىلى الْ ىكعْبَ  نْ ۚ وَإِنْ كنْتُمْ جُنُبًا فَاطَهَرُوا ۚ (  )سورة المائدة: 6[ |
|  | عن أسماء قالت جاءت امرأة الن يي صلى الله عليه وسلم فقالت: )أرأيت إحدانا تحيض يف ثوب كيف تصنع قال )تحته\*، ثم تقرصه\* بالماء وتنضحه\*، وتص يلى فيه( |
|  | حديث عائشة ريض الله عنه عن الن يي صلى الله عليه وسلم: )لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار( )٦( |
|  | قول الن يي صلى الله عليه وسلم للم يسء يف صلاته )إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبل فك ت(  )٧( |
|  | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: )إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى( )٨( |

ى ى

لَ ذَ قُ لََ

57

5- أ رشح أركان الصلاة .

أركان الصلاة:

القيام يف الفرض .

تكب تة الإحرام .

قراءة الفاتحة .

الركوع .

الرفع من الركوع.

الاعتدال من الركوع قائمًا .

السجود والاعتدال من السجود.

الجلوس ب ن السجدت ن .

الطمأنينة .

قراءة التشهد الأخ ت والجلوس فيه .

ترتيب الأركان .

التسليم .

إثراء لغوي:

الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمنًا ما يف جميع أركان الصلاة، أو سکون بعد حركة.

58

نشاط 6: أستنبط رشوط الصلاة من خلال الشواهد ا لآتية .

)مهارة الأستنباط(

|  |  |
| --- | --- |
| الرك ن | الشاه د |
|  | قال تعالى: )وَرَبَكَ فَ ىك تْ ( ]سورة المدثر: 3[ . |
|  | قال -صلى الله عليه وسلم-: )لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب( .  ى |
|  | ى  قال تعالى: )يَا أيُّهَا الَذِينَ آمَنُوا ارْكعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَكمْ  ى  وَافْعَ لوا الْخَ تَْ لعَلَكمْ تُفْلِحُونَ ۩( ]سورة الحج: 77[ . |
|  | قول الن يي – صلى الله عليه وسلم – للم يسء صلاته: )ثم ارفع ح ري تعتدل قائمًا( . |
|  | عن أم المؤمن ن عائشة – رض الله عنها - يف وصف صلاة الن يي – صلى الله عليه وسلم -: كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد ح ري يستوي قائمًا( . |
|  | قول الن يي – صلى الله عليه وسلم - للم يسء صلاته: « ثم اسجد ح ري تطم ن ساجدًا، ثم ارفع ح ري تطم ن جالسًا( . |
|  | أن الن يي – صلى الله عليه وسلم - قال: مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكب ت وتحليلها التسليم( . |

59

تعلمت مع إخواين من الدرس أن:

1. الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكب ت ومختتمة بالتسليم .
2. التهاون يف أداء الصلاة ذنب كب ت يستلزم التوبة والاستغفار .
3. إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان .
4. الصلاة لها رشوط قبول و رشوط صحة .
5. صحة الصلاة و بطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.

* اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: .............
* المظاهر السلوكية:

أ-.................

ب-.................

ج-...................

60

التقوي م

السؤال الأول: صنف ال رشوط الآتية حسب المطلوب: البلوغ- العقل –س رت العورة- استقبال القبلة- الإسلام- النية .

|  |  |
| --- | --- |
| رشوط صحة | رشوط وجو ب |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

السؤال الثاين: قارن ب ن الركن وال رشط من حيث أوجه الاتفاق والاخلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أوجه الاختلاف | أوجه الاتفاق | المقارن ة |
|  |  | ال رشط والركن |
|  |  | النتيجة |

السؤال الثالث: ضع علامة )صح( مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة )خطأ( مقابل العبارة غ ت الصحيحة فيما يأ رين:

1. ال رشط خارج عن ماهية ال ر يسء. )(
2. دخول الوقت من رشوط وجوب الصلاة. )( ج- عدد أركان الصلاة ع رشة. )( السؤال الرابع: أوجد حلولاً لكل من:

- زميلك ي رتك الطمأنينة يف الصلاة. –أخوك يتأخر دائماً عن أداء الصلاة .

61

السؤال الخامس: استخرج أركان الصلاة بال رتتيب كما وردت يف الحديث ال رشيف .

عن أ ين ىهريرة-ريض الله عنه- أنَ رَسولَ الَلِّ صَلَى اللهُ عليه وسللَ، مَف إنَدَخَكَ لَل امْل تُمَسْصَجِدَ فَدَخَلَ رَجُل فَصَلَى، ي - صَلَى اللهُ عليه وسلَ مَ- فَرَدَ وقالَ: ارْجِعْ فَصَ ى

بَثُفَعَمَثَ سَلَجَكَمَا ءَب اعلفَلىحَسَ الَ لنمَ يعى لى الن ي ي -صَلَى اللهُ عليه وسلَمَ - فَقالَ: ارْجِعْ فَصَ ل ى، فإتْنَ، ثُكَ ىمَل امْقْ تُرَأل . صَْمافَ لتَرَ يَجَ –ثَعَ شََيُ لََثًما-صَع يفَلِّىكَ ق اكمِملَانَ: واصَلذلَى، ي

القُرْآنِ، ثُمَ اقرْى كمعْا أححْريَسِ تَنُ طْغَمَ تَْ هُنَِ ، رَافَكِعَعًلِّامْ، يثُيِمَ ، افَرْفَقاعْ لَ: حإرذَيَا تَقُعْمْتدِتَ لَإ قَلىا ئِالمًاصَ، ثُلََمَةِ افَسْك جُدْ ح ريَ تَطْمَ

نَِ سَاجِدًا، ثُمَ ارْفَعْ ح ريَ تَطْمَ نَِ جَالِسًا. وافْعَلْ ذلكَ يف صَلََتِكَ كلِّهَا .

1. ............
2. ............
3. ............
4. ............
5. ............
6. ............
7. ............
8. ............
9. ............
10. ............
11. ............
12. ............

62

الفقه - الدرس الساد س

أؤد ي صلا رين كاملة اقتداءً بالن يي صلى الله عليه وسلم )تطبي ر يق(

1. أؤذن للصلاة .

نشاط 1: مهارة ال رتديد أردد الأذان مع زملاين بعد الاستماع له ع ت التقنيات المتاحة .

1. أقيم الصلاة .

نشاط 2: مهارة التطبيق أطبق الإقامة كما سمعتها ع ت التقنيات المتاحة.

1. أؤدي الصلاة كاملة اقتداءً بالن يي صلى الله عليه وسلم .

فَعسَنلَ أ مَي ن ع ىهلىري ارلةن ير ي يضصَ لَى الله عاللهُن هع لأينَه رَوسسولَلَمَ ا، فَلَلِّرَ دَ وصَقالَى لَ: االلهُرْ جِعلعْي فَه وصَسللَ، مَ فإدَنَخَكَ لَىل امْل مَتُسْصَجِ ل.دَ فَ، فَرَجَدَعَخَ يُلَ صَرَ يجُلِّى لك مفَا صَصَلَىلَى، ، بَثُعَمَثَ جَكَا ءَب الفَحَسَلَ مَ ع ى لى الن ي ي صَلَى اللهُ عليه وسلَمَ، فَقالَ: ارْجِعْ فَصَل، ىف إنَتْ، كَثُ ىلمَ مْا تُقْرَأْ صَمال تَيَ –ثَلََشََثً ام- عفَقكَا مِلَ: نَ والذي القُرْآنِ، ثُمَ اقرْى كمعْا أححْريَسِ تَنُ طْغَمَ تَْ هُنَِ ، رَافَكِعَعًلِّامْ، يثُيِمَ ، افَرْقفَاعْ لَ: حإرذَايَ تَقُعْمْتدِتَ لَإ قَلىا ئِالمًاصَ، ثُلََمَةِ افَسْك جُدْ ح ريَ تَطْمَ

نَِ سَاجِدًا، ثُمَ ارْفَعْ ح ريَ تَطْمَ نَِ جَالِسًا. وافْعَلْ ذلكَ يف صَلََتِكَ كلِّ هَا .

63

نشاط 3: مهارة التطبيق أص يلى مل ر تماً ب رشوط الصلاة وأركانها .

1- أستقبل القبلة قائماً، ثم أقول )الله أك ت( .

يرحَ سذْينضوَ لمَلنْماللهكِ بَيْصعنهِي لىه وَ-ىأك:ا ن) نَي قايَرففْل:عَع يىلُرَأ يْدذَيلِهتُ كَعرَ نسُحِد وا لنَلَت ايُكىكب لَلِّ تُت -إلِللىرُّ كموصلى ن عكب، ياللهوَ يَه فْوعَتكعليهلُ وذَلِن مكَ وسلمإِ-ضذَ اإِم ذَورَافَ م رقَعَيا يمَ رَأْ ايسَلأفِ هُا صلامِبصَنَع الاَ، للةِ رُّ قك رَفَوو علعَ يَ( ع .دَبيْ دهِ حَالله ر بيَ نيَ كعومنَار -

أو وسلم- كايرفعهمان إذا ىك تَ بمحاذاةر فع يأذنيهدي، ه عنح ري يُمالكحَ اذِبن يَ بهما أذُنَالحويرثيْ -هر(  . ي ض الله عنه- )أن رسول الله -صلى الله عليه

صورة 1 رجل واضه يديه بمحاذات منكبيه

2-اقرأ الفاتحة يف كل ركعة لقوله صلى الله عليه وسلم: )لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب( ، و يه ركن لا تصح الصلاة بدونه .

صورة 2 رجل مكتف يديه لقراءة سورة الفاتحة .

1. أركع قائلاً: )سبحان ر ين العظيم( .

صورة 3 رجل راكع .

1. أرفع رأ يس من الركوع معتدلاً قائلاً: )سمع الله لمن حمده( .

صورة 4 رجل معتدل من الركو ع

64

تكملة نشاط3: مهارة التطبيق

1. اسجد قائلاً: )سبحان ر ين الأعلى( .

من هدي السنة السجود على سبعة يه: الجبهة مع الأنف والكف ن والركبت ن والقدم ن، لقول الن يي –صلى الله عليه وسلم-: )أمرت أن أسجد على سبعة أعظم: على الجبهة -وأشار بيده على أنفه- واليدين والركبت ن وأطراف القدم ن( .

صورة 5 رجل ساجد .

6- أرفع من السجود معتدلاً قائ لاً: )الله أك ت(

* أسجد للسجدة الثانية وأفعل ما فعلت يف السجدة الأولى.
* أنهض من السجود إلى الركعة الثانية معتمداً على ركب ر يي، قائلاً: )الله أك ت( ، ثم أص يلى الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى .

صورة 6 رجل جالس بعد السجو د

1. يف نهاية الركعة الثانية أجلس للتشهد الأول مف رتشاً، وتكون هيئة يدي اليمي )يقبض أصبعه الخنصر والبنصر ويحلق الإبهام مع الوسطى ويش ت بالسبابة عند الدعاء( )أي عند عبارة يف التشهد فيها معي الدعاء( أو أقبض جميع أصابع يدي اليمي وأش ت بالسبابة عند الدعاء، أما يدي اليشى فأقبض بها على ركب ر يي اليشى، و يلى أن أبسطها على فخذي الأيش دون قبض الركبة، وأقول يف هذا الموضوع:

)التحيات لله والصلوات والطبيات، السلام عليك أيها الن يي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالح ن، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله(

صورة 7 رجل جالس ثاين أصابع رجله اليمي وواضع رجله اليشى أسفله ومحلق أصبعيه السبابة والإبهام للتشهد .

65

تكملة نشاط: 3 مهارة التطبي ق

1. إذا كانت الصلاة من ارب ع ركعات، كالظهر والعصر والعشاء، فإين أجلس يف التشهد الأخ تمتوركاً، وتكون هيئة يدي ينَ كما سبق يف التشهد الأول، وأقول كما قلت يف التشهد الأول )التحيات لله...إلخ( ، ثم أقول بعدها )اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد( .

صورة8 رجل جالس متورك .

نشاط 4: مهارة الربط أحدد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها. تحتوي الصورة على طفل واقف للصلاة ومكتف يديه .

66

تعلمت مع إخو رين من الدرس أن:

1. صحة الصلاة وقبولها متوقف على الإتيان بأركانها و رشوطها .
2. قراءة الفاتحة ركن يف كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها .
3. هيئة الركوع والسجود والتورك يف الركعة الأخ تة تعلمناها من الن يي صلى الله عليه وسلم .
4. السجود على سبعة أعظم: يه الجبهة والأنف والكفان والركبتان والقدمان من هدي السنة النبوية .

* اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: ...
* المظاهر السلوكية:

1. ..............
2. ..............
3. ..............

67

التقوي م السؤال الأول:

اكتب عدد المرات ال ر يي جاءت بها العبارات يف الأذان .

* الله أك ت )(
* أشهد أن لا إله إلا الله()
* أشهد أن محمد رسول الله()
* يح على الصلاة )(
* يح على الفلاح )(

السؤال الثاين: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- )ارْجِعْ فَصَل، فإنَكَ ىلمْ تُصَل...( .

ما المناسبة ال ر يي وجه فيها الرسول- صلى الله عليه وسلم- للصحا ين هذا الأمر .

السؤال الثالث: ا رشح باختصار معي الطمأنينة يف قول الن يي – صلى الله عليه وسلم-: )ثُمَ ا رْىكعْ ح ريَ تَطْمَ نَِ رَاكِعًا، ثُمَ ارْفَعْ ح ريَ تَعْتدِلَ قَائِمًا، ثُمَ اسْجُدْ ح ريَ تَطْمَ نَِ سَاجِدًا، ثُمَ ارْفَعْ ح ريَ تَ طْمَ نَِ جَالِسًا.

وافْعَلْ ذلكَ يف صَلََتِكَ كلِّهَا( .

السؤال الرابع: ضع العلامة )صح( أمام التكملة المناسبة للعبا رات الآتية:

1. من رشوط الصلاة: \*استقبال القبلة قائماً. \* الصلاة جماعة. \* الاعتدال يف الركوع والسجود .
2. أول ركن يؤديه المسلم يف صلاته: \* الاعتدال من الركوع والسجود. \* قول تكب تة الإحرام )الله أك ت( \* قراءة الفاتحة .
3. من أركان الصلاة: \*رفع يديه حذو منكبيه \* قراءة الفاتحة \* التورك يف الجلسة الأخ تة .

68

السؤال الخامس من هدي السنة السجود على سبعة فما يه:

1. ...........
2. ...........
3. ...........
4. ...........
5. ...........
6. ...........
7. ...........

السؤال السادس: حدد مواضع الخطأ يف السجود من الصور الآتية مع ذكر السبب:

الصورة الأولى رجل ساجد وواضع كوعيه على الأرض والصورة الثانية فيها ثلاث رجال ساجدين الأول رافعاً يده بشكل مستقيم والثاين رافع رجليه عن الأرض والثالث واضعاً جبهته فقط على الأرض بدون أنفه.

69

السؤال السابع: ب ن من خلال الصور الآتية كلاً من:

1. رشوط وج وب الصلاة:

الصورة الأولى مكتوب فيها أشهد أن لا إله إلى الله وأشهد أن محمد رسول الله الثانية صورة لعقل ميضء والصورة الثالثة صورة لساعة داخل مسج د

1. رشوط صحة الصلاة: الصورة الأولى مجموعة من الرجال تتو ض والصورة الثانية رجل يم ر يس والثالثة صورة للكعبة الم رشفة .

70

التهذيب - الدرس الساب ع أحفظ قل يي من الحقد والحس د التمهيد:

يقول ابن تيمية: )إن صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد، وإن فساد القلب دافع لفساد الجسد كله، فإذا رأيت جسداً فاسداً يف أعماله، فاعلم أن القلب غ ت صالح بل فاسد( . فالحقد والحسد يعدان مرض ن خط تين من أمراض القلوب، وخلق ن مكروه ن، وقد علمنا الرسول-صلى الله عليه وسلم- أن المؤمن الحق هو الذي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه، وأن يكره لأخيه ما يكرهه لنفسه، عن أنس بن مالك ريض الله عنه قال: قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم-: )لا يؤمن أحدكم ح ري يحب لأخيه ما يحبه لنفسه( .

هنا صورة لقلب إنسا ن

يوضح لنا هذا الحديث ال رشيف أن العبد لا يتصف بصفة الإيمان ح ري يحب للناس ما يحبه لنفسه من الخ ت، وأن يكره للناس ما يكرهه لنفسه .

71

1- أتعرف معي الحسد والحقد .

الحسد: تميي زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد .

فالحاسد يتمي زوال النعمة عن مستحقها لتكون له، ويتألم إذا رأى نعمة الله- تعالى- عند غ ته، ويسغ إلى زوالها .

الحقد: إضمار ال رش للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، ويخيق ذلك الاعتقاد إلى أن تح ن الفرصة .

فالحسد يأ رين نتيجة للحقد المصحوب بالعداوة الظاهرة .

نشاط1: مهارة التحليل والاستنتاج

وقف رجلان ب ن يدي أحد الملوك، فقال لهما: تمنيا ميي ما تريدان، فإين سأع يطى الثاين ضعف ما يطلبه الأول، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً، فتشاجرا طويلاً، وكان كل منهما يخ رس أن يتمي أولاً، لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن لم تفعلا ما أمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما: يا مولاي احبسيي يف الزنزانة لمدة عام !

بعد قراء رين للقصة أتناقش مع زملاين يف المجموعة لأستنتج الآ رين:

موطن المشكلة: أن الرجل ن يتصفان بصفت ن مذمومت ن .

وهما:

1-...............

2-..............

الصفة الأولى: تتضح يف موقف: ...........

الصفة الثانية: تتضح يف موقف: ............

72

2-أقارن ب ن الحسد والغبطة .

الغبطة: يه أن يتمي الانسان أن يكون له من الخ ت مثل الذي عند غ ته دون إلحاق صرر بالغ ت، أو ذهاب الخ ت عنه. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم )لا حسد إلا على اثنت ن ، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالاً فهو يتصدق به آناء الليل والنهار( .

ى ى

قال تعالى: )أمْ يَحْسُدُونَ النَاسَ عَلىٰ مَا آتَاهُمُ الَلُّ مِنْ فَضْلِهِ ۖ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَا بَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكً ا عَظِيمًا( 54 نشاط2: مهارة المقارن ة

أحدد وجه الاختلاف ب ن الحسد والغبطة، مع صرب مثال لكل منهما .

وجه الاختلاف: .................

مثال للحسد: .................

مثال للغبطة: .................

3 اعدد بعضاً من اسباب الحقد والحسد .

أ العداوة والبغضا ء ب- ال رتفع عن الآخري ن ج- الك ت

د- خبث النفس وكره الخ ت للغ ت

73

نشاط 3: مهارة حل المشكلا ت

ربكم أرسلا لأعالله لى–، فذتعالىك ره– موسموس -ب ربنا عليهو خالقناالسلام، - فإقالى لف )رقَعاولَ ن رَبُّو كبيمْ ي وَإرَشبُّا ئآيبَالئِك، ف مُ كافلْأَر وَلِ ف رعون بالله –تعالى- وقال: أنا

نَ 26( ، فلما عجز فرعون

يعطن مرد سا لالححقق اتئوقع دح رموس بالاعتقال والسجن ى ى، وما زال موس يأ رين بالآيات الواضحة، وفرعون يييِ ۖ حىأافَولََل أن ي قال لقومه: ... )يَا قَوْمِ أليْسَ يلِى مُلْكُ مِصْرَ وَهَٰ ذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْ ري مِن تَحْ ر

تُبْ صِرُو نَ51( . واستمر فرعون يف محاربة موس-عليه السلام-، ح ري إنه جمع قومه وخرج يف أثر موس متجه ن إلى جهة البحر الأحمر، فلما بلغ موس ومن معه البحر أمره الله –تعالى- أن يصربه بعصاه فصربه فانفلق البحر اثيي ع رش طريقاً، وصار الماء ب ن هذه الطرق، فلما مرَ موس وقومه خارج ن بسلام، وأصبح فرعون وجنوده يف الداخل، أمر الله البحر أن يعود إلى حاله، فانطبق على فرعون وجنوده، فكانوا من المغرق ن، وأب رق الله –تعالى- جسد فرعون ليكون ع تة وعظة لكل حاقد جبار.

74

تابع نشاط 3:

أ- أقرأ القصة السابقة مع مجموع ر يي لنتناقش حول المشكلة الرئيسية يف سبب حقد فرعون على موس –عليه السلام- بالإجابة عن الأسئلة الآتية، مستعين ن بأحداث القصة .

1. ما المشكلة ؟
2. لخص المشكلة، واجمع المعلومات حولها .
3. ما الإس رتاتيجية المناسبة ال ر يي اتبعها موس –عليه السلام- لحل هذه المشكلة ؟
4. هل تم حل المشكلة بنجاح ؟

عن ابن عباس –ريض الله عنهما- أن الن يي - صلى الله عليه وسلم- لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوما يعيي )...............( ، فقالوا هذا يوم عظيم، وهو يوم ن ج الله فيه موس وقومه، وأغرق آل فرعون، فصام موس شكراً، فقال الن يي –صلى الله عليه وسلم-: )أنا أولى بموس منهم، فصامه وأمر بصيامه( .

تابع نشاط 3: مهارة البحث

ب- أبحث مع أش رين ع ت وسائط البحث المتاحة عن هذا اليوم الذي ورد يف الحديث السابق، ونحرص على صيامه معاً بإذن الله.

75

4 – أستنتج بعضا من أصرار الحقد والحسد من النصوص ال رشعية .

1- منايف للإيمان .

عن أ ين هريرة – ريض الله عنه: - أن رسول الله -ص يلى الله عليه وسلم – قال: «لا يجتمعان يف قلب عبد الإيما ن والحسد) »1( .

ب – ينقص الحسنات .

يقول رسول الله – ص يلى الله عليه وسلم-: «إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب) »2( .

ج- يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له .

قمَاا تَلبَ ت عنََا ىللىهُ: مُ )الْوَدَ حَىكثِقُّ ۖ ت فَامعْنْفُ ىأواهْ وَلِا الْصْكِفَتَاحُوبِا ىلحَوْ ريَيَٰرُ دُّيَأْورنَكم من ى بَعْدِ إِيمَانِكمْ كفَارًا حَسَدًا منْ عِرن )دِ ىأ نفُ109(سِهِم ﴾ )م٣ن ( بَ عْدِ ينَِ الَلُّ بِأمْرهِ ۗ إِنَ ا لَلَّ عَ ىلىٰ كل ر يسَْءٍ قَدِيد – يفسد القلب والعمل .

قال تعالى.﴿ يَوْمَ لَ يَنفَعُ مَال وَلَ بَنُونَ )88( إِلَ مَنْ ىأ رنَ الَلَّ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ )89( ﴾ )4( نشاط: 4 أوجد أسباباً أخرى للحقد والحسد .

مهارة التوسع والإدرا ك

1-

* ۲
* ۳

)1( س ن النساين كتاب: الجهاد باب: فضل من عمل يف سبيل الله على قدمه.

)۲( س ن أ ين داود کتاب: الأدب باب: يف الحسد .

)3( سورة البقرة: ۱۰۹

)4( سورة الشعراء: ۸۸ – ٩۸

76

* أتناقش مع زملاين حول طرق الوقاية من الحقد والحسد .

ذكر الإمام ابن القيم رحمه الله يف علاج الحسد أموراً منها:

* الاستعاذة بالله – تعالى – والتحصن به من رش الحاسد .

قال تعا يلى: قُلْ ىأعُوذُ بِرَب الْفَىلقِ )1( مِنْ ر شَ مَا خَىلقَ )2( وَمِنْ ر شَ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ )3( وَمِنْ ر شَ النَفَاثَاتِ يفِ الْعُقَدِ )4( وَمِنْ ر شَ حَاسِدٍ إِ ذَا حَسَدَ )5( ( )۱(

كان الن يي – ص يلى الله عليه وسلم- يعوذ الحسن، والحس ن، يقول: «أعوذ بِكلماتِ الَلِّ التَامَةِ ، مِن كل شيطانٍ وَهامَةٍ ومن كل ع  ن لامَةٍ» )۲( .

* الرضا بما قسم الله – تعالى – يلى وللآخري ن

قال تعالى: )وما أصاب من مصيبة إلا پان له ومن يؤمن بالله يهو قلبه، وأله ي ش ر ي ع يلى و )۴( ۔

* التوكل على الله – تعالى – لأن من توكل على الله فهو حسبه .
* الإكثار من الأعمال الصالحة كالصدقات .
* الإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره .

---------

)1( سورة الفلق كاملة.

)۲( صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء .

)3( سورة التغابن: ۱۱

77

نشاط) ٥( )مهارة الحفظ(

أحفظ الدعاء الآ رين لأحصن نف يس كل يوم«أعوذُ بِكلماتِ الَلِّ التَامَةِ ، مِن كل شيطانٍ وَهامَةٍ ومن كل ع  ن لامَةٍ» )1( .

) )علاج الحسد( (

)١( صحیح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء .

78

تعلمت مع إخواين من الدرس أنّ:

١ – الحسد هو تميي زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد، والحقد هو إضمار ال رش للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم .

۲ – من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخ ت للغ ت .

1. – الغبطة تميي الإنسان أن يكون له من الخ ت مثل الذي عند غ ته، دون إلحاق صرر بالغ ت .
2. – الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل .
3. – الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد .

* اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية .

القيمة المستفادة:

* المظاهر السلوكية:

أ -........

ب-......

ج- ......

79

التقويم: -

السؤال الأول: ضع علامة )صح( مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة )خطأ( مقابل العبارة غ ت الصحيحة فيما يأ رين:

1. – الحسد كلمة مرادفة للغبطة. )(
2. – نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. )( ج – الإحسان إلى الحاسد يط ق نار حقده وحسده. )( د- الأذكار اليومية تحصن المسلم. )( السؤال الثاين: عرف الحقد والحسد .

الحقد:

الحسد:

السؤال الثالث: يقول ابن تيمية: «إن صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد»، ا رشح هذه العبارة .

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآ رين:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الغبط ه | - | الحس د | - | وجه المقارن ه | - |
|  | - |  | - | حكمه | - |
|  | - |  | - | مثال | - |

السؤال الخامس: ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحقد والحسد .

80

الثقافة الإسلامية الدرس الثامن

أحب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم التمهيد:

الحب عاطفة إنسانية نبيلة لايملكها إلا أصحاب القلوب الصافية، ومحبة الله – تعالى -أسم أنواع الحب، والحصن الذي يح يم الإنسان من الوقوع يف الزلل والمعا يض، وم ن

تر ن على حب الله يف صغره لا يضل، ومهما وقع يف الخطأ فإنه سيعود إلى الصواب .

1- أتعرف حقيقة المحبة .

«موافقة المحبوب فيما يحب، فيحب ما يحبه) » 1( .

والمحبة نوعان) ۲( :

1. – محبة عبودية: محبة خاصة بالله – عز وجل- دون سواه، ويلزمها الخوف والرجاء والذل والانقياد والطاعة .

قال ابن القيم:

وعبادة الرحمن غاية حبه \*\*\* مع ذل عابده هما قطبا ن وعليهما فلك العبادة دائر \*\*\* ما دار ح ري قامت القطبا ن

81

نشاط: ۱ )مهارة التصميم(

أتعاون مع زملاين يف رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم .

قال ابن القيم: «المحبة شجرة يف القلب ؛ عروقها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيته، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته،ومادتها ال ر يي تسقيها ذكره » )1( .

1. – محبة ليست عبودية ويش رتك فيها الكث ت، ومنها:
2. محبة طبيعية: مثل محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء .
3. محبة إجلال واح رتام: مثل محبة الولد لوالده .
4. محبة إشفاق: مثل محبة الوالد لولده .
5. محبة أنس وألفة: مثل: محبة الأصدقاء .

۲( - أناقش زملاين يف أسباب محب ر يي لله تعالى .

أحبك ر ين لأنك:

1. متصف بصفات الجلال والكمال، و يه أحب الصفات وأعلاها .
2. خلقتيي ورزقتيي وأهديتيي للإسلام وسخرت يلى الكون

قال تعالى: وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ الَلِّ لَ تُحْصُوهَا ۗ إِنَ الْإِنسَانَ ىل ىظلوم ىكفَار )34( ﴾ )۲(

بِق اكلل ترعياسَْءٍلى :عَلِي « هُوَ الَذِي خَىلقَ ىلكم مَا يفِ الْأَرْض جَمِيعًا ثُمَ اسْتَوَىٰ إِ ىلى السَمَاءِ فَسَوَاهُنَ سَبْعَ سَمَ اوَاتٍ ۚ وَهُوَ م )29( ﴾ )٣(

قال تعالى: الْحَمْدُ لَِلِّ الَذِي هَدَانَا لِهَٰ ذَا وَمَا كنَا لِنَهْتَدِيَ ىلوْلَ ىأنْ هَدَانَا الَلُّ﴾ )4(

----------

)۲( سورة إبراهيم: 34

)3( سورة البقرة: ۲۹

)4( سورة الأعراف: 43

82

1. رحیم وشفیق بنا .

عن عمر بن الخطاب – ريض الله عنه – أنه قال: قدم على رسول الله -ص يلى الله عليه وسلم – بس يي فإذا امرأة من

الس يي تبتيغ )تطلب( إذا وجدت صبياً يف الس يي أخذته فألصقته ببطنها وأرضعته، فقال لنا

رسول الله -ص يلى الله عليه وسلم-«أترون هذه المرأة طارحة ولدها يف النار؟ قلنا لا والله و يه تقدر ع لى أن لا تطرحه، فقال رسول الله -ص يلى الله عليه وسلم- الله أرحم بعباده من هذه بولدها) »1( .

1. تدخليي الجنه وتنجييي من النار .

عن أنس -ريض الله عنه – أن رجلا سأل الن يي -صي لى الله عليه وسلم – عن الساعة: فقال م ري الساعة؟ قال: وماذ ا

أعددت لها قال: لا ر يسء إلا أين أحب الله ورسوله – فقال: أنت مع من أحبت» )۲( .

نشاط ۲: أ- أردد الدعاء مع زملاين لأحفظه.

)مهارة الحفظ(

﴿الْحَمْدُ لَِلِّ الَذِي هَدَانَا لِهَٰ ذَا وَمَا كنَا لِنَهْتَدِيَ ىلوْلَ ىأنْ هَدَانَا الَلُّ ۖ ﴾

-------------

)3( سورة الأعراف: 43 .

83

نشاط: ۲

3- أعدُّ كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى .

يوجد صورة بها العلم وغرفه الإذاع ة الكلمة:

84

1. أحاور زملاين حول علامات محبتنا لله تعالى .

إن محبة الله – تعالى – ليست مجرد دعوة تقال، بل لها علامات تظهر على القلب واللسان والجوارح منها:

1. محبة لقاء الله – تعالى – والنظر إلى وجهه الكريم .

قال تعالى: ﴿ وَعَجِلْتُ إِىليْكَ رَب لِ رتَْضَٰ )٨٤( ﴾

كان من دعاء الن يي – صلى الله عليه وسلم- «وأسألك لذة النظر إلى وجهك والشوق إلى لقائك) »۲( .

- زکریا بن عدي لما حصرته الوفاة رفع يديه وقال: «اللهم إين إليك لمشتاق» .

ب – محبة كلام الله – عز وجل -:

- عن عائشة-ر يض الله عنه- أن الن ى يي -ص يلى الله عليه وسلم-بعث رجلاً على شية وكان يقرأ لأصحابه يف صلاته فيختمبا«قُلْ هُوَ الَلُّ أحَد» فلما رجعوا ذكروا ذلك للن يي -ص يلى الله عليه وسلم – فقال:

«سلوه لأي ر يسء يصنع ذلك؟ فسألوه، فقال: لأنها صفة الرحمن، و أنا أحب أن أقرأ بها، فقال الن يي

– ص يلى الله عليه وسلم-: أخ توه أن الله يحبه» )۳( .

قال رسول الله -ص يلى الله عليه وسلم: «من شه أن يحب الله ورسوله فليقرأ يف المصحف» )4( .

ج – تقديم ما يحبه الله من الأعمال على م ا تحبه نف يس .

قال تعالى: )قُلْ إِنْىكانَ آبَاؤُ كمْ وَىأبْنَاؤُ كمْ وَإِخْوَانُ كمْ وَىأزْوَاجُ كمْ وَعَشِ تَتُ كمْ وَىأمْوَا ل اقْ رتََفْتُ مُوهَا وَتِجَارَ ة

تَ ىخْشَوْنَ ىكسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا ىأحَبَ إِىليْكمْ مِنَ الَلِّ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ يفِ سَبِيلِهِ فَ رتََبَصُوا حَ ريَٰ يَأْ رينَِ الَلُّ بِأمْرهِ ۗ وَالَلُّ لَ يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِ نَ )٢٤( (

-------------

)۱( سورة طه: 84

)5( سورة التوبة: ٤۲

85

نشاط: 3 أكتب علامات أخرى لمحب ر يي لله تعالى .

)مهارة التوسع والإدراك(

4- أوضح كيفية تنمية محبة الله عز وجل يف نفوسنا .

1- نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه .

ى ى ى ى

قال تعالى: «أفَلََ يَتَدَبَرُونَ الْقُرْآنَ أمْ عَلىٰ قُلوبٍ أقْفَالهَا )٢٤( » )۱( ب – نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائ ض

عن أ ين هريرة – ريض الله عنه – قال: قال رسول الله – ص يلى الله عليه وسلم: قال الله – عز وجل -:

«وما يزال عبد ي

يتقرب إ يلى بالنوافل ح ري أحبه» )۲( .

----------------

)1( سورة محمد: ٤۲

86

ج – نكتَ من ذكر الله ومناجاته آناء الليل وأطراف النهار .

قال تعالى: ﴿ يَا ىأيُّهَا الَذِينَ آمَنُوا اذْكرُوا الَلَّ ذِكْرًا ى كثِ تًا )41( وَسَبحُوهُ بُكْرَةً وَىأصِيلًَ )42( ﴾ )١(

قال صلى الله عليه وسلم: «إن أحدهم إذا قام يص يلى إنما ينا يح ربه فلينظر كيف يناجيه» )۲( د- نجالس المحب ن لله تعالى الصادق ن .

عن أ ين هريرة – ريض الله عنه – أن رسول الله -ص يلى الله عليه وسلم- قال: «يتل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا ح ن يب رق ثلث

الليل الآخر يقول: من يدعوين فأستجيب له، من يسألي ي فأعطيه، من يستغفرين فأغفر له» )۳( .

قال الشاعر:

قم واذكر الرحمن يف غسق الد ح \*\*\* فالذكر ذقه، ما أحلاه قم واسأل الله الكريم حوائج \*\*\* ما خاب عب د يف الد ح ناجاه

)مهارة التخطيط( نشاط٤: -

من خلال قراء رين لما سبق أخطط لتهيئة نف يس ووق ر يي لمناجاة ر ين ليلاً

------------

)1( سورة الأحزاب: 41 – 42

87

7- أب ن سبب حبنا واتباعنا لرسولنا محمد صل الله عليه وسلم: - أحب رسو يلى -ص يلى الله عليه وسلم- لأن:

1. حبه من حب الله تعالى

عن عبد الله بن الحارث عن جندب قال: سمعت الن يي – صلى الله عليه وسلم- قبل أن يموت بخم س وهو يقول: «إين أبرأ إلى الله أن يكون يلى منكم خليل فإن الله تعالى قد اتخذين خليلاً كما اتخذ إبراهيم خليلاً» )1( .

وقال تعالى: « إِنَ الَلَّ وَمَلََئِى كتَهُ يُصَلُّ ونَ عَ ىلى النَ يِ ۚ يَا ىأيُّهَا الَذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَىليْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا )56( » ي

)۲(

ب – فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء .

قال - -: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأول من ينشق عنه الق ت وأول شافع وأول مشفع » )۳( .

4- جعله الله – تعالى – رحمة للعالم ن . قال تعالى: } وَمَا ىأرْسَلْنَاكَ إِلَ رَحْمَةً لِّلْعَاىلمِ

نَ )107( ﴾ )٤( د- حبه سبب دخو يلى للجنة.

عن أنس -ريض الله عنه – أن رجلاً سأل الن يي – صلى الله عليه وسلم- عن الساعة: فقال م ري الساعة؟ قال: «وماذ ا

أعددت لها» قال: لا ر يسء إلا أين أحب الله ورسوله ؟ فقال: أنت مع من أحببت» )٥( .

قال تعالى: ....وَمَن يُطِ ع الَلَّ وَرَسُوىلهُ يُدْخِلْهُ جَنَاتٍ تَجْري مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ )13( ( )٦(

-----------------

)۲( سورة الأحزاب: 56

)4( سورة الأنبياء: ۱۰۷

)6( سورة النساء: ۱۳

88

ه - الهداية والفوز العظيم:

قال تعالى: ﴿..... إِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا ۚ وَمَا عَ ىلى الرَسُولِ إِلَ الْبَلََغُ الْمُبِ نُ )54( ﴾ )١( ى

قال تعالى: ... وَمَن يُطِ ع الَلَّ وَرَسُولهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزً ا عَظِيمًا )٥٤( ﴾ )۲( نشاط ٥:

أقرأ النصوص التالية وأستنتج عاقبة معصية الله ورسوله -ص يلى الله عليه وسلم - .

)مهارة الاستنتاج(

|  |  |
| --- | --- |
| العاقبه | الن ص |
|  | ى  قا ىل تعا يلى﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَالِمُ عَلىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا ليْتَييِ اتَخَذْتُ مَعَ الرَسُولِ سَبِي لًَ )27( |
|  | ى  قال تعالى﴿وَاتَبِعُوهُ لعَلَكمْ تَهْتَدُونَ )158( ى |
|  | ى  قال تعالى﴿وَأطِيعُوا الَلَّ وَالرَسُولَ لعَلَكمْ تُرْحَمُونَ )132( |
|  | ى ى  قال تعالى﴿وَمَن يَعْ ى ص الَلَّ وَرَسُولهُ فَإِنَ لهُ نَارَ جَهَنَمَ خَالِدِينَ فِيهَا أبَدًا )23( |
|  | ى  قال تعالى﴿وَمَن يَعْص الَلَّ وَرَسُولهُ فَقَدْ ضَلَ ضَلََلً مُّبِينًا )36(  ى |
|  | ىأقان لتُ تصِعيابَهُلىمْ﴿ فَفِلْتْيَنَ ةحْ ىأذَ وْر يُالَذِصِييبَنَهُ يُمْ خَاعَلِذَفُاو بنَ ىألِعَي نْ أمْ رهِ م  )63( |
|  | قال تعالى ى﴿يَوْمَى تُقَلَبُ وُجُوىهُهُمْ يفِ النَا ر يَقُولونَ يَا ليْتَنَا أطَعْنَا الَلَّ وَأطَعْنَا الرَسُولَ  )66( |

-------------------

)1( سورة النور: 54

)۲( سورة الأحزاب: ۷۱

)3( سورة الفرقان: ۲۷

)4( سورة الأعراف: ١٥٨

)5( سورة آل عمران: ۱۳۲

)6( سورة الجن: ۲۳

)۷( سورة الأحزاب: ٦۳

)۸( سورة النور: 63

)9( سورة الأحزاب: 66

89

6 – أقتدي بالصحابة والسلف الصالح ريض الله عنهم و يف محبتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم:

-

\*عن سعد بن أ ين وقاص – ريض الله عنه: - قال: مر رسول الله – ص يلى الله عليه وسلم- بامرأة من بيي

دينار وق د

أصيب زوجها وأخوه ا وأبوها مع رسول الله – ص يلى الله عليه وسلم- بأحد، فلما نعوا لها قالت: ما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالوا: خ تاً يا أم فلان هو بحمد الله كما تحب ن. قالت: أرونيه ح ري انظر إليه. فأش ت لها إليه ح ري إذا رأته قالت كل مصيبة بعدك جلل» )1( .

\*قال أبو طلحة الأنصاري – ريض الله عنه – أثناء معركة أحد: «یا ن يي الله بأ ين أنت وأ يم لا ت رشف يصيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك) »۲( .

* سُئل ع يلى بن أ ين طالب -ريض الله عنه – كيف كان حبكم لرسول الله – ص يلى الله عليه وسلم -؟ قال: «كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وأبائنا وأمهاتنا و من الماء البارد على الظمأ) ۳( .

\*قال أنس بن مالك – ريض الله عنه- إنّ أبواب الن يي – ص يلى الله عليه وسلم – كانت تقرع بالأظاف ت

. )٤(

* عن قيس بن أ ين حازم قال: رأيت يد طلحة شلاء و ر بها الن يي – ص يلى الله عليه وسلم – يوم أحد

ف

. )٥(

---------------

)1( \* جلل: )تريد صغ تة( \*لا ت رشف: لا تظهر على الأعداء. صحيح الس تة النبوية ، ص ٥۳۱ .

ى ى

)5( صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: ﴿إِذْ هَمَت طَآئِفَتَانِ مِنكمْ أن تَفْشَلََ وَٱلَلُّ وَلِيُّهُمَا ۗ وَعَلى ٱلَلِّ فَلْيَتَوَكَلِ ٱلْمُؤْمِنُ ونَ )١٢٢( ﴾

90

علق على هات ن المقولت ن بأسلوبك الخاص يف سطرين .

* كل مصيبة بعدك جلل .

مهارة التعب ت والطلاقة اللغوية نشاط: 6

* نحري دون نحرك یا رسول الله .

٧-أستكشف علامات ودلائل محب ر يي لن يي:

تعظيمه وتوق ته والثناء عليه )صورة اشارة حمرا(

محبة قرابته وآل بيته وأزواجه وأصحابه. )صورة اشارة خصراء( التأدب عند ذكره بالصلاة والسلام عليه. )صورة اشارة صفراء( اتباع سنته والاحتكام إليها )صورة اشارة باتجاة الأعلى( الدفاع عنه ونصرته.. )صورة اشارة قف(

91

نشاط: 7 أكتب السلوكيات الر  يي أطبقها لزيادة محب ر يي للن يي:

و مهارة المتطلبات ١-

-٢

-٣

-٤

تعلمت مع إخواين من الدرس أ ن

1. محبة الله - تعالى - يه أصل دين الإسلام ، بكمالها يكتمل الإيمان ، وبنقصانها ينقص الإيمان .
2. المحبة الخاصة يه ال ر يي لا تصلح إلا لله - تعالى - وتستلزم الذل والعبودية والانقياد الله - نجانه- .
3. حب الله - تعالى - له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه .
4. محبة الله - تعالى - تتحقق باتباع الن يي – صلى الله عليه وسلم - والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه .
5. حب رسول الله - - درجة من درجات محبتنا لله .
   * 6- التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر الن يي – صلى الله عليه وسلم
   * اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية .
   * القيمة المستفادة:
   * المظاهر السلوكية:
   * أ

ب- ج- 92

التقويم

السؤال الأول: عرف المحبة .

السؤال الثاين: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة يف الجدول الآ رين:

)محبة أنس - محبة اح رتام - محبة طبيعية( الأكل وال رشب – أستاذي ومعل يم – زمي يلى بالصف -

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

1. أحب الله - تعالى - لأنه متصف بصفات .
2. أحب الله - تعالى - لأنه خلقيي وأمدين بجميع
3. أحب رسول الله - - لأنه خلیل
4. أتقرب إلى الله - تعالى- ب …….بعد …… السؤال الرابع: بم تفش المواقف التالية:

* زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل .
* زميل يعرف أسماء اللاعب ن الدولي ن ولا يلم بأسماء الله الحس ي السؤال الخامس:

بم تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة الن يي – صلى الله عليه وسلم؟

السؤال السادس: سمعت عن فیلم ي يسء للن يي – صلى الله عليه وسلم -، فكيف تنتصر لرسول الله –صلى الله عليه وسلم-؟

93

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة )صح( مقابل العبارة الصحيحة وعلامة )خطأ( مقابل العبارة غ ت الصحيحة فيما يأ رين:

1. الغيب النس يي كل ما تستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. ).......(
2. الرسل -عليهم السلام- لديهم معرفة بالغيب المطلق. ).......(
3. الإيمان بالله -عز وجل- أعلى مراتب الدين. ).......(
4. شارك الن يي -صلى الله عليه وسلم- بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. ).......(
5. تش رتط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. ).......(
6. حب الوالد لولده عبودية. ).......( السؤال الثاين: أكمل ما يأ رين:
7. ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب .......
8. من صور عالم الغيب .......
9. إجادة العمل وإتقانه بتحس ن الظاهر والباطن هو.......
10. من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام .......
11. شج وجه الن يي وكشت رباعيته يف معركة .......
12. الأذان فرض كفاية على.......

السؤال الثالث: اخ رت المكمل الصحيح من ب ن البدائل الآتية:

1. من مراتب الدين:

)الصلاة - الإيثار - الإحسان( .

1. تميي ما عند الغ ت دون زواله يسم:

)الحسد - الحقد - الغبطة( .

1. أول من كتب التاري خ للمسلم ن:

)عمر بن الخطاب ريض الله عنه - أبو بكر الصديق ريض الله عنه- ع يلى بن أ ين طالب ريض الله عنه( .

94

السؤال الرابع: ب ن أوجه الاختلاف ب ن كل مما يأ رين:

1. عالم الغيب و عالم الشهادة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عالم الشهاد ة | عالم الغيب |  |
|  |  | 1 |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |

1. الأذان و الإقامة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإقامة | الأذا ن |  |
|  |  | 1 |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |

1. الحسد و الغبطة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| و الغبط ة | الحس د |  |
|  |  | 1 |
|  |  | 2 |
|  |  | 3 |

95

السؤال الخامس: علل ما يأ رين:

1 - عجز الحواس عن إدراك كل ر يسء .

2- حب المسلم ن للرسول صلى الله عليه وسلم .

السؤال السادس: عرف ما يأ رين:

1. الأذان:
2. ال رشط:
3. الحسد:
4. الصلاة:

السؤال السابع: اكتب المصطلح المناسب للتعاريف الأتية:

1. )...........( ما كان جزءا من ال ر يسء، وما لا وجود لهذا ال ر يسء إلا به .
2. ).......( إضمار ال رش للناس عند عدم القدرة على الانتقام .
3. ).......( عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية .

96

السؤال الثامن: أجب عما يأ رين:

1. ما ال رشوط ال واجب توافرها يف المؤذن ؟

أ........

ب........

ج........

د........

1. ما أسباب الحقد والحسد ؟ أ........

ب........

ج........

1. كيف نغرس محبة الله - تعالى- يف نفوسنا ؟
2. ما الآثار الم رتتبة على عصيان الله - تعالى - ورسوله ﷺ ؟

97

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه يف الوحدة الثانية أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها يف الوحدة الثانية:

مجال الحقائق .

1-1/ التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية .

مجال العمليات والارتباط .

1-2/ ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق ال رشيعة الإسلامية بالتعاون مع ا لآخرين .

مجال الاتجاهات .

1-3/ الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من س تة الرسول -ﷺ - وصحابته الكرام .

مجال الحقائق .

استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث الس تة النبوية .

مجال العمليات والارتباط .

3-2/ تطبيق المشاري ع المدرسية بالال ر تام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الاتجاهات .

3-3/ إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقا للقيم الإسلامية.

98

ثانيا: المعارف و المهارات و القيم و الاتجاهات المتوقع اكتسابها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| القيم و الاتجاهات | المهارا ت | المعار ف |
| * الإيمان بالملائكة الكرام . * تقدير   الملائكة .   * الإخلاص يف العمل .. * حب الدعوة   إلى الله .   * حب الصلاة . * حفظ   اللسان . | * الإلقاء و الحوار و المناقشة . * حفظ و ترديد النصوص ال رشعية \ التشهد   \ الصلوات الإبراهيمية  \ الأذان و الإقامة .   * المناقشة و الاستدلال بالنصوص ال رشعية . * استخلاص الحقائق و المفاهيم . * تصميم خرائط ذهنية . * تطبيق الأدب يف طلب العلم ومدار بيئته . * التعب ت و الطلاقة اللغوية . * البحث عن معلومة و من المصادر المتنوعة . * الاستماع للقصص و استنتاج الفائدة و الع ت . * التأدب بأدب الن يي صلى الله عليه و سلم. * استخدام وسائل البحث المتنوعة .. * إيجاد الحلول للمشكلة . * تعاون المتعلم مع محيطه . * التفك ت الإبدا يع . | * الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان . * خلقت الملائكة الكرام من نور و الب رش من طن و اللجان من نار . * عثمان بن عفان ريض الله عنه الصحا ين الذي تست يج منه الملائكة . * قدرة الملائكة على التشكل و الشعة و الدقة و النظام و القوة العظيمة . * موقف الملائكة الكرام من المؤمن و من العصاة و الكافرين . * رشوط قبول العمل الصالح . * الإخلاص هو إفراد الله تعالة بالطاعات و التقرب بها إلى الله وحده لا رشيك له و أهميته. * الإخلاص يضاعف الأجر و يبارك الأعمال اليس تة . * بيان بعض ثمار الإخلاص و ال ر يي منها النجاة من الف ر ن و العصمة من الشيطان ونبل شفاعة الن يي صلى الله عليه و سلم . * من الأمور ال ر يي تع ن على الإخلاص تدبر القرأن الكريم و الإكثار من العبادات و تذكر نعم الله تعالى ومصاحبة الصالح ن . * التعرف على قصة نزول الو يح يف غار حراء . * دور المرأة يف الدعوة متمثلا بدور أمنا حديجة ريض الله عنها – مع الن يي صلى الله عليه وسلم – من بداية نبوته . * حاجة الب رشية لإرسال الرسل ، فالعقل وحده لا كيق لصلاح الب رشية . |
|  | * البحث عن الأحكام ال رشعية من المصادر ال رشعية . * البحث عن معاين   المفردات من المفاهيم .   * التمثيل و المحاكاة و لعب الأدوار . * إصدار حكم بالاستناد على الدليل . | * نزول الو يح على الرسول – صلى الله عليه و سلم – يف غار حراء وهو يعمر الأربع ن . * للصلاة واجبات وس ن ومكروهات ومبطلات يجب معرفتها ومعؤفة أثر فعلها وتركها . * ترك الواجب عمدا يبطل الصلاة ، وسهوا بوجوب سجود السهو . * الغيبة و النميمة و السخرية أمراض من أمراض المجتمع . * أباح الإسلام الغيبة يف بعض الحالات منها للتظلم و الاستفتاء . * الرسول – صلى الله عليه وسلم –   والسلف الصالح قدوتنا يف حسن الخلق . |

99

100 صفحة فارغة الوحدة الثاني ة

تصدي ر يق بالسَفَرة الكِرام و أخلِص العمل للرحمن

المجالات - الموضوعا ت

1. مجال العقيدة - أؤمِن بصفات وحقوق السَفَرة الكِرام ال تََرَة
2. مجال العقيدة - إيماين بالملائكة الأبرا ر
3. مجال الحديث ال رشيف - أخلِص يف العم ل
4. مجال الس تة - نُزُول الو يح على رسو يلى محمد صلى الله عليه وسلَم ى
5. مجال الفقه - أتجَنَب مكروهات ومُبطِلات الصلاة
6. مجال الفقه - صلا رين تَكتَمِل بالواجبات والسُّ نَ
7. مجال الفقه - أؤدي صلا رين صحيحةً اقتداءً بالن يي صلى الله عليه وسلَم )تطبي ر يق(
8. مجال التهذيب - أصون لساين عن السخرية والغيبة والنميمة أسئلة الوحدة الثانية

101

العقيدة - الدرس الأَوَ ل

أؤمِن بصفات وحقوق السَفَرة الكِرام ال تََرَ ة التمهي د

اوَالإلْيمُماؤْمِننُ بوالنَ ۚ م كلائ ل كآة مَرُنَك بِنا مِلَلِّن أوَرمَكالََئِن ىاكتِلإيهِ موَا كنتُ بِوهِ ذلوَرُك سُلِلِق هِ(و ل)ه 1ت( ع. ا لى: )آمَنَ الرَسُولُ بِمَا أن زلَ إِىليْهِ مِن رَبهِ

وما وَرَدَ  ى

بالله وم يلافئ كتحهد يو كثتُ بهج وتيرُلسُ لاله مواشلهيوورم اح لآ خِن ر سوأتلَؤ مِالنن يبايل قَصدَر لى خَ تاللههِ عولريه وسلَم عن الإيمان فقال: أنْ تؤمِن شَه )2( .

ى ى

فلا يَصِحُّ إيمان عَبدٍ ما لم يؤمِن بهم، والسؤال المتبادِر إلى الذهن، هل الملائكة الكِرام مِن عالم الغيب

ى ى

أم مِن عالم الشهادة ؟

1- ىأتعَرَفُ المادة ال ر يي خُلِقَ منها الملائكة الكِرام .

عن عائشة ريض الله عنها أنَ رسول الله صلى الله عليه وسلَم قال: خُلِقَت الملائكة مِن نور وخُلِقَ الجان مِن مار ج مِن نار وخُلِقَ آدم مِمَا وُصِف لكم )3( .

نشاط 1 مهارة ال رتديد: أ- أرَددُ الحديث ال رشيف .

هامش:

سورة البقرة: 285

102

نشاط 1 مهارة الاستنتاج:

شَ والجان مِن حيث مادة الخَلْق .

ب- أقا رن بَ نْ الملائكة الكِرام والبَ ر

وجْه المقارَنة – الملائكة – البَ رشَ - الجِ ن مادة الخَلْق -...... -........ -.........

2- أعَدد صِفات الملائكة الكرام الخَلْقية والخُلقية.

م - الصفات الخَلْقية

1. - الأجنحة، للملائكة أجنحة فمنهم مَن له جناحان ومنهم مَن له ثلاثة أو أربعة
2. - الجَما ل ى
3. - عِظم الخَلْق والمِقْدار
4. - لا يأكلون ولا يَ رشَبون و لا يتناكحون
5. - لا يوصَفون بالذكورة ولا بالأنوث ة م - ال

صفات الخُلقية

1. - كِرام بَرَرَ ة
2. – الحيا ة
3. - الخوف مِن الله
4. - الطاعة وعدم المعصي ة ى
5. - عَم المَلل والتعَ ب

103

نشاط2: أ- أصل ب ن الصفة والدليل ال رش يع الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأدلة ال رشعية | الرق م | الصفا ت | م |
| قال الله – تعالى – عن ى ىالملائكة ىعندما جاءت ىسيدنا ابراهيم- ىعليه السلام  - و قد قدم له م الطعام )فَلمَا رَأ ىٰ أيْدِيَهُمْ لَ تَصِلُ إِليْهِ نَكِرَهُمْ وَأوْجَسَ  ى  مِنْهُمْ خِيفَةً ۚ قَالوا لَ تَخَفْ إِنَا أرْسِلْنَا إِلىٰ قَوْ مِ لوطٍ )70( ( |  | الأجنحة | 1 |
| قال تعالى: )يُسَبحُونَ اللَيْلَ وَالنَهَارَ لَ يَفْ رتُونَ )20( (  ى |  | الجما ل | 2 |
| قال تعالى: )وَجَعَلوا الْمَ ى لََئِ ىكةَ الَذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَحْمَٰ ن إِنَاثًا ۚ أشَهِدُوا خَلْقَهُمْ ۚ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأ لونَ )19( ( |  | التفاوت يف الخلق و المقدا ر | 3 |
| ى  ىأقاجْنِل تحَعةٍا مَلىثْ: )يَٰا لْوَثُحَمْلََدُ ثَ وَلَِلِّرُ بَافَاعَ ۚطِ يَر زايلدُ سَ يمَفِا اوَلْاخَتِلْ قِوَا مَلْأَا رْيَ شَضا ءُ ۚجَ اإِعِنَ لِا الْلَلَّمَ عَلََىئِكلىٰ ةِك رُل سُرلًَ أو يلِى يسَْءٍ قَدِير )1( ( |  | لا يأكلون و لا ي رشبون و لا يتناكحون | 4 |
| قال تعالى: )عَلَمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى )5( ذُو مِرَةٍ فَاسْتَوَى )6( ( معي )ذو مرة( : أي ذو خلق حسن . |  | لا يوصفون بالذكورة و لا بالأنوث ة | 5 |
| عن جابر بن عبدالله عن الن يي - ﷺ- قال: )أذن يلى ان أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش ان ما ب ن شحمة اذنه الى عاتقه مس تة سبعمائة عام( |  | عدم الملل و التعب | 6 |

------------

1. سورة هود) 70(
2. سورة الأنبياء) 20(
3. سورة الأعراف) 19(
4. سورة فاطر) 1(

5-سورة النجم: )5-6(

104

نشاط2: ب- أبحث عن اسم الصحا ين الجليل الذي كانت تست يج منه الملائكة كما ورد عن الن يي - - قال: )ألا أست يج من رجل تست يج منه الملائكة( )1( .

3- أذكر أمثلة على القدرات الفائقة ال ر يي م ت الله بها الملائكة .

أ-التشكل:

* تشكل ج تيل – عليه السلام – يف صورة ب رشلكل من: السيدةمريم بنت عمران و يف صورة الصحا ين دحية الكل يي - ريض الله عنه -و تارة يف صورة أعرا ين يف زمن الرسول- ﷺ -
* تشكلت الملائكة – عليهم السلام- بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: ابراهيم و لوط – عليهما السلام – ب- الشعة:

كان السائل يسأل الن يي - ﷺ -فلا يكاد يفرغ ح ري يأتيه ج تيل من السماء بالجواب .

ج- الدقة والنظام:

ى ى ى ى

قال تعالى: )يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلََئِكةُ صَفًّا لَ يَتَكلَمُونَ إِلَ مَنْ أذِنَ لهُ الرَحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا( )2( د- القوة العظيمة:

صيحة الواحد منهم كفيلة باهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا لالصيحة .

ى ى ى ى

قال تعالى: )إِنَا أرْسَلْنَا عَليْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكانُوا كهَشِيمِ الْمُحْتَظِر( )3(

-------------

1. سورة النبأ: 38
2. سورة القمر: 31

105

نشاط 3: أ- أشارك زملاين بالمناقشة يف تكملة العبارة الآتية .

اقتدي بالملائكة يف نظامهم و دقة عملهم يف عبادات كث تة منها:

\*.................

\*.................

نشاط 3: ب. أبحث يف المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات ال ر يي شاركت الملائكة فيها:

..............

1. أب ن واج يي نحو الملائكة .
2. الايمان بالملائكة و محبتهم:

لِقلْامُل ؤْتمِنِع ا نَلى :) )قُ97لْ( مَمَنن ىىككاانَنَ عَعَدُدُوًّوًّاا لِّلَِّلِّجِ وَتْيمَلَ لََئِفَى إِكنَتِهُهِ نَوَىزَلرُهُ سُلِعَ ىهِ لىٰوَ قَجِ لْبِ تْيكَلَ بِإِ [وَ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)ذْ مِينِ ىك اا[لَ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html) لَلِّ  [فَ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)مُإِ  [نَ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)صَ [ا](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)دقًا [لَلَّ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html) لِّ [عَ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)مَا دُ بَ [و](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)  [لِّ](http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/sura2-aya98.html)  لْ نَْ ى كيَافِ دَيْ ريهِ نَوَهُدً. (1) ى وَبُ رشَْ( (89) ىٰ

1. تقديرهم و عدم ايذائهم:
2. بالعيب فيهم تعريضا او تصريحا .
3. بارتكاب الذنوب و المعا يض مثل: وضع صور تمثال او اقتناء كلب )غ ت الحراسة(
4. بالرائحة الكري هة )مثل رائحة البصل و الثوم والسجائر و القذارة والاوساخ( ف يهى تتأذى مما يتأذى منه بنو ادم .
5. بتمثليهم أو رسمهم على أي ر س كان .

-----------

1- سورة البقرة: 97-98

106

نشاط4: أكتب ثلاثة من المجالس ال ر يي تحب الملائكة حضورها، وأخرى تكره حضورها .

تعلمت من اخواين من الدرس أن:

1. الملائكة الكرام خلقت من النور .
2. من صفات الملائكة الخلقية الحياء و الخوف من الله و الخلقية الجمال .
3. من قدرات الملائكة الدقة و النظام و القدرة العظيمة .

* اسجل القيم المستفادة و مظاهرها السلوكية .
* االقيمة المستفادة: ......................................................
* المظاهر السلوكية:

أ-.................................................................. ..... ب- .....................................................................

ج- .....................................................................

107

التقوي م

السؤال الأول: علل لما يأ رين: لا يصح ايمان عبد اذا انكر وجود الملائكة .

السؤال الثاين: أجب عن ا لأسئلة الآتية:

أ- ما معي الايمان بالملائكة الأبرار ؟ ب- من أعظم الملائكة؟ و ما صفاته ؟

1. ما صفات الملائكة الخلقية مع توضيح الدليل ؟
2. ما أهم الأشياء ال ر يي تعلمتها مما درست يف )قدرة الملائكة( ؟

ه-ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام و لكنه يعيب ج تيل – عليه السلام - تعريضا او تصريحا او يسبه مع الدليل ؟

108

السؤال الثالث: أكمل ما ي يلى:

1. للملائكة الكرام صفات خلقية يه:

\*.......... \*............ \*...............

1. انا احرص على ان لا اؤذي الملائكة فلا افعل:

\*.......... \*............ \*...............

السؤال الرابع: ا رشح العباره التالية: للملائكة الابرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة السؤال الخامس: ارجع الى كتاب )عالم الملائكة( للدكتور عمر الأشقرثم ابحث عن ما ي يلى:

|  |  |
| --- | --- |
|  | وصف ج تيل- عليه السلام - . |
|  | قدرة حملة العرش- عليهم السلام - . |
|  | عدد الملائكة يف السما ء |
|  | وظيفة ميكائيل – عليه السلام - |

109

الدرس الثاين

ايماين بالملائكة الأبرا ر التمهيد:

االلممعلائمكورة يفخ لالق سكمث اءت )لا هيذعا لالمب يعدت دالهمم عاملا ور يالله ص– ي لى فيهتعالى - يفق اكل ل يج وتيم لس- بعونعليه الف مالسلامل -لكل انذياي - خرجﷺ و-ا لمعن يعودوالبيتا

اليه( )1( و تسكن الملائكة الكرام يىف السبماكَ ۖء لو هُ لامَ اي بَ تل نَْو ىأنيْ ادِيلىنَ اا وَلامَرا ضخَ لْافَلانَ ا بأوَممَار بَ نَْالله ذَٰ–لِ كَ ۚ تعالىوَ-مَ ا ىكانَ رَلتنفيذبُّ كَ نَمهام سِيًّا كلفوا بها قال تعالى: )وَمَا نَتَ تََلُ إِلَ بِأمْ ر ىرَ

) )64(

قال - ﷺ -: )يؤ رين بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها( )3( أحسب عدد الملائكة المذكورين يف الحديث ال رشيف السابق:

--------------

)2( سورة مريم: 64

110

1- اعدد بعضا من اسماء الملائكة و وظائفهم .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدلي ل | الوظيفة | الملك | م |
| ى  قا ل تعالى: )نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِ نُ )193( عَلىٰ قَلْبِكَ لِتَكونَ مِنَ الْمُنذِ رينَ )194( ( | الموكل بالو ي ح | ج تي ل | 1 |
| ى ى  قوَامِيل ى كتاعلَا فَلىإِ )نَ مَان لَلَّك اعَنَ دُ عَدُوًّىا لَِّلِّ وَمَلََئِكتِهِ وَرُسُلِ هِ وَجِ تْيلَ و لِّلْكافِرينَ )98( ( | الموكل بالمطر و النبات و الارزا ق | ميكائيل | 2 |
| ى  قال تعالى: )۞ قُلْ يَتَوَفَاكم مَلكُ الْمَوْتِ الَذِي وُكِّلَ بِكمْ ثُمَ إِ ىلىٰ رَبكمْ تُرْجَعُون )11( ( | الموكل اليه قبض الارواح عند المو ت | ملك الموت | 3 |

نشاط: 1 أ-ابحث عن اسماء الملائكة الكرام الموكل ن بالوظائف التالية:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1- من ينفخ يف الصور |
|  | 2-خازن النار |
|  | 3-خازن الجنة |

نشاط: 1 ب- أكتب الملك الذي ل رق الرسول- ﷺ - بعد ايذاء اهل الطائف له:

الملك: ........

--------------

1. سورة الشعراء: 193-194
2. سورة البقرة: 98
3. سورة السجدة: 11

111

2-أقدر المهام ال ر يي اوكلها الله للملائكة .

عند خلق الانسان تؤمر الملائكة بكتابة رزقه و اجله و عمله و ش ر يق هو ام سعيد قال- -: )ان خلق احدكم يجمع يف بطن امه اربع ن يوما و اربع ن ليلة ثم يكون علقة مثله ثم يكون مضغة مثله ثم يبعث اليه الملك فيؤذن بأرب ع كلمات فيكتب رزقه وأجله و عمله و ش ر يق أم سعيد( )1( . و يستمر دورهم يف حياة الانسان الى ما شاء الله و من ذلك .

أت-عاحفلى: ظ) اوَلاهُنوَ اسلْاقَنا بهِأرُم فَر وْقَ الله تعِبَعاادِهِلى ۖ : توَيُحرْرسِسلُي يعَ ىلييْف كيمْق ظحَ ر يفَيى ظوةً نوحَ ريميَٰ ؛إِ ذَتا دجَعاوءَ ىأو تحَدَ صك يمُلى الْو مَتوْستتُ غتَفوَرفَ تْ لكهُ لرُ سُم لؤنَام وَن.هُ قمْا للَ يُفَرطُونَ )61( (

1. تحريك بواعث الخ ت يف النفس:

قال رسول الله--: )ما منكم من احد الا و قد وكل به قرينه من الجن و قرينه من الملائكة ؛ قالوا و اياك يا رسول الله؟ قال: و اياي لكن الله اعانيي عليه فأسلم فلا يأمرين الا بخ ت( )3( .

1. تسجيل الاعمال )الحسنات و السيئات( .

قال تعالى: )مَا يَلْفِظ مِنْ قَوْلٍ إِلَ ىلدَيْهِ رَقِيب عَتِي د )18( (

قال رسول الله- ﷺ -: )قال الله عز وجل اذا هم عبدي بسيئة فلا تكتبوها عليه فان عملها عملها فاكتبوها سيئة و اذا هم بحسنة فلم يعملها فاكتبوها حسنة فان عملها فاكتبوها ع رشا( )5( .

1. الرفق و الب رشى عند قبض روح المؤمن:

عن أ ين هريرة- ريض الله عنه - أن الن يي - ﷺ - قال: )اذا حصر المؤمن أتته ملائكة الرحمة بحريرة بيضاء فيقولون أخر يح راضية مرضيا عنك الى روح الله و ريحان و رب غ ت غضبان( )6( .

---------

1. صحيح البخاري كتاب التوحيد باب قوله تعالى )وَىلقَدْ سَبَقَتْ ىكلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِ نَ( .
2. سورة الأنعام: 61

4- سورة ق: 18

112

نشاط2: أتناقش مع زملاين يف كيفية كسب حب الملائكة الكرام لنا واكتبها ؟ الملك...........

3- أب ن موقف الملائكة الكرام من العصاة و الكافري ن

\*موقفهم من الكافرين:

1. محاربتهم و معاداتهم .
2. تتيل العذاب عليهم نصرة لله و للمؤمن ن .

ى3- لعنهم لقوله تعالى: )إِنَ الَذِينَ ىكفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كفَار أولَٰ ئِكَ عَىليْهِمْ ىلعْنَةُ الَلِّ وَالْمَلََئِ ىك ةِ وَالنَاس أجْمَعِ نَ )161( ( )1( .

\*موقفهم من عصاة المؤمن ن:

1-عدم محبتهم .

2- لعنهم لأصحاب بعض المعا يض مثل:

1. تروي ع المسلم لأخيه ؛ قال رسول الله- ﷺ -: )من أشار الى أخيه بحديدة فان الملائكة تلعنه ح ري وان كان أخاه لأبيه و أمه( )2( .
2. سب الصحابة الكرام؛ لقول الرسول - ﷺ -: )لا تسبوا أصحا ين فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه( )3( .
3. الابتداع يف الدين و نصرة الظالم؛ قال رسول الله- ﷺ -: )من أحدث حدثا فعليه لعنة الله و الملائكة و الناس أجمع ن( )4( .

---------

1-سورة البقرة: 161

113

1. من غ ت خلق الله؛ عن عبد الله بن مسعود – ريض الله عنه -قال: )لعن الله الواشمات و المستوشمات و النامصات و المتنمصات و المتفلجات للحسن المغ تات خلق الله( )1( .

نشاط3: أبحث مع زملاين يف المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تص يلى عليهم الملائكة.

)صورة محرك البحث غوغل(

4- أثر ايماين بالملائكة يف حيا رين .

* الشكر لله و طاعت ه
* الطمأنينة و الأنس بالملائكة الكرا م
* المراقبة الدائمة لله تعالى .
* الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح .

114

تعلمت مع اخواين من الدرس أن:

1. الملائكة لا يعصون الله ما أمرهم ؛ و يفعلون ما يؤمرون.
2. الملائكة الكرام يحفظون المؤمن و يسددونه .
3. الملائكة الكرام يستقبلون المؤمن عند وفاته بالب رشى و التهنئة بما وعده الله تعالى .
4. وجوب الايمان بالملائكة .

* اسجل القيم المستفادة و مظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: ............

-المظاهر السلوكية:

أ-.............

ب-...............

ج-..............

115

التقوي م

السؤال الأول: استخرج حديثا مما درست يدل على كتَة عدد الملائكة الكرام .

السؤال الثاين: اكمل الجدول التا يلى بالمناسب:

|  |  |
| --- | --- |
| الوظيفة | اسم الملك |
|  | ج تيل- عليه السلام - |
|  | ميكائيل-عليه السلام- |
|  | ملك الموت – عليه السلام - |

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الكلمات الأرب ع ال ر يي يكتبها الملك عند خلق الجن ن .
2. للملائكة الكرام مع بيي آدم يف الحياة الدنيا مهام و أعمال.اكتبها؛ ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها .

أ-.............. ب-.............. ج-..............

1. ما أهم الآثار ال ر يي اكتسبتها من ايمانك بالملائكة الكرام يف حياتك .

116

الحديث ال رشيف الدرس الثالث

أخلص يف العم ل التمهيد:

قال تعالى ).....فَمَن ىكانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًَ صَالِحًا وَلَ يُ رشْكْ بِعِبَادَةِ رَ ى

بهِ أحَدًا )110( )1( .

المخلص لله تعالى هو من يأمل فيما عند الله تعالى من الأجر و الثواب ؛ ويخاف من العقاب .

1. أتعرف حديث الاخلاص يف العمل و المراد منه .

عن عمر بن الخطاب – ريض الله عنه - قال: قال رسول الله- ﷺ -: )انما الأعمال بالنيات؛ و انما لكل امرئ ما نوى؛ فمن كانت هجرته الى الله و رسوله؛ فهجرته الى الله و رسوله؛ ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ي ر توجها فهجرته الى ما هاجر اليه( )2( .

\*المعي المراد من ألفاظ الحديث:

|  |  |
| --- | --- |
| المع ي | المفردا ت |
| القصد و الارادة للعمل تقربا الى الله و طلبا لمرضاته و ثوابه . | النية |
| الانتقال من بلد ال رشك الى بلد الاسلام . | الهجرة |
| يحصل عليها . | يصيبها |
| تدل على صلاح العمل و فساده . | انما الأعمال بالنيا ت |
| تدل على ثواب العامل و عقابه . | وانما لكل امرئ مانوى |
| تدل على تحق ت ما طلبه من أمر الدنيا و الاستهانة به . | الى ما هاجر اليه |

--------------

1-سورة الكهف: 110

117

نشاط1: أردد الحديث ال رشيف ترديدا تفاعليا مع زملاين يف الفصل .

1. أب ن رشوط قبول العمل الصالح:
2. أن يكون خالصا لله – عز و جلّ – لقوله تعالى: )وَمَا أمِرُوا إِلَ لِيَعْبُدُوا الَلَّ مُخْلِصِ نَ ىلهُ الدينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَلََةَ وَيُؤْتُوا الزَىكاةَ ۚ وَذَٰلِكَ دِينُ الْقَيمَةِ )5( ( )1( .

1. أن يكون موافقا لم ا جاء به الرسول - ﷺ - ؛ لقوله تعالى: )مَا آتَاكمُ الرَسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَقُوا الَلَّ إِنَ الَلَّ شَدِيدُ الْعِقَابِ )7( ( )2( .

نشاط2: استنتج أثر حب المدح يف قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: )لا يجتمع ا لاخلاص يف القلب و محبة المدح و الثناء و الطمع فيما عند الناس الا كما يجتمع الماء و االنار و الضب و الحوت( )3(

3- أوضح معي الاخلاص و أهميته .

-الاخلاص حقيقة الدين و مضمون دهوة الرسل الكرام؛ و معناه: افراد الله – تعالى – بالطاعات و التقرّب بها الى الله وحده لا رشيك له. و هو حقيقة الدين؛ و مضمون دعوة الرسل .

------------

1. سورة البينة: 5
2. سورة الح رش: 7

118

أهميته:

\*محل نظر الله- تعالى- لأنه من أعمال القلوب؛ قال الرسول - ﷺ -: )ان الله لا ينظر الى صوركم و أموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم و أعمالكم( )1( .

\*مضاعفة الأجر للأعمال اليس تة و مباركتها؛ عن سعد بن أ ين وقاص- ريض الله عنه -عن الن يي - ﷺ -قال: )و لست تنفق نفقة تبتيغ بها وجه الله الا أجرت بها؛ ح ري اللقمة تجعلها يف يفّ امرأتك( )2( .

يف ذلك يقول ابن المبارك: )رب عمل صغ ت تعظمه النية ؛ ورب عمل كب ت تصغّره النية( )3( .

و  ى

نشاط 3: اكتب كيف يحقق كل فرد من هؤلاء الإخلاص يف عمله:

التاجر ----------- الصحيق ---------- المتعلم ---------

4- أب ن بعضا من ثمار الاخلاص .

1. النجاة من الفىر  ن؛ قال تعالى عن يوسف – عليه السلام – )ذَٰلِكَ لِنَ صْرفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْ شَاءَ ۚ إِنَهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلصِ نَ )24( ( )4( .

---------------

4-سورة يوسف: 24

119

1. العصمة من الشيطان ى؛ قال تعالى: )قالَ رَب بِمَا ىأغْوَيْتَييِ لَأُزَي نََ ىلهُمْ فِ الْأَرْض وَلَأُغْويَنَهُمْ ىأجْ مَعِ نَ ي

)39( اِلَ عِبَادَكَ مِ نْهُمُ الْمُخْلصِ نَ )40( ( )1( .

قال أبو سليمان الدراين: )اذا أخلص العبد انقطعت عنه كتَة الوساوس( )2( .

1. نيل شفاعة الن ي ي- - ؛ عن أ ين هريرة – ريض الله عنه - أنه قال: )قيل يا رسول الله؛ من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟ قال رسول الله - ﷺ - لقد ظننت يا أب ا هريرة أن لا يسأليي عن هذا الحديث أحد اول منكلما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاع ر يي يوم القيامة من قال لا اله الا الله خالصا من قلبه او نفسه( )3( .

نشاط 4: أستعرض قصة أحد الثلاثة الذين آووا الى الغار؛ ثم أستخرج منها ثمارا أخرى للاخلاص .

عن عبد الله بن عمر – ريض الله عنهما – عن الن يي صلى الله عليه وسلم – قال: "بينما ثلاثة نفر يمشون، أخذهم المطر، فأووا إلى غار يف جبل، فانحطت على فم غارهم صخرة من الجبل، فانطبقت عليهم. فقال بعضهم لبعض: انظروا أعمالاً عملتموها صالحة لله، فادعوا الله بها لعله يفرجها عنكم .

......................

وقال الثالث: اللهم إين استأجرت أج تاً بفرق أرز، فلما قض عمله، قال: أعطيي ح ر يق. فعرضت عليه، فرغب عنه، فلم أزل أزرعه ح ري جمعت منه بقراً وراعيها، فجاءين فقال: اتق الله. فقلت: اذهب إلى تلك البقر ورُعاتها، فخذ. فقال: اتق الله ولا تستهزئ ي ن. فقلت: إين لا أستهزئ بك، فخذ. فأخذه، فإن كنت تعلم أين فعلت ذلك ابتغاء وجهك فأفرج ما ب ر يق ففرج الله" .

----------

1- سورة الحجر: 39-40

120

تابع نشاط 4: )صورة لغار حراء(

121

5- أعدد بعضا من الأمور ال ر يي تعينيي على الاخلاص .

-تدبر القرآن الكريم - الاكثار من العبادات - تذكر نعم الله تعالى -مصاحبة الصالح ن نشاط: 5 أكمل نتائج الموقف الآ رين:

تسلم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة .

النتائج القريبة: .............

النتائج البعيدة: ...............

تعلمت مع اخواين من الدرس أن:

1. رشط قبول العمل أن يكون خالصا لوجه الله تعالى و موافقا لل رشع .
2. المخلص يف عمله ينال التوفيق و السداد .
3. تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة النفس .
4. الاكثار من الطاعات و اخفاؤها .

-اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية .

-القيم المستفادة:

-االمظاهر السلوكية:

أ-.....................................................

ب-...................................................

ج-....................................................

122

التقوي م

السؤال الأول: أكمل الحديث ال رشيف:

عن عمر بن الخطاب – ريض الله عنه- قال: قال رسول الله - ﷺ -: )انّما الأعمال بالنّيات؛ وانما لكل امرئ ما نوى؛...........( السؤال الثاين: عرف الاخلاص .

السؤال الثالث: اكتب رشوط قبول العمل عند الله – تعالى-

.............. -1

............. -2

السؤال الرابع: صل ب ن عبارات المجموعة )أ( و ما يناسبها من عبارات المجموعة )ب( بوضع الرقم

المناسب:

123

السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأ رين الى قائله .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ب | | الرق م | أ | م |
| تدل على تحق ت ما طلبه من أمر الدنيا و الاستهانة ب ه | |  | )انما الأعمال بالنّيات( | 1 |
| الانتقال من دار الكفر الى دار الاسلام . | |  | )و انما لكل امرئ ما نوى( | 2 |
| تدل على ثواب العامل و عقابه . | |  | )الى ما هاجر اليه( | 3 |
| تدل على صلاح العمل و فساده . | |  |  | 4 |
| القائ ل | القول | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | )رب عمل صغ ت تعظمه النية؛ و رب عمل كب ت تص ره النية( |
|  | )اذا أخلص العبد انقطعت عنه كتَة الوساوس( |

ى

غّ

124

الس تة - الدرس الراب ع

نزول الو يح على رسو يلى محمد ﷺ التمهيد:

حُبّب إلى الن يي -ﷺ- الخلاء، فاتخذ غار حراء مكاناً للتعبد فيه قبل النبوة، مما هيّأهُ لتول الو يح عليه صلى الله عليه وسلم .

١ - أتعرّف قصة نزول الو يح .

بدأت بوادر الو يح على نبينا محمد -ﷺ - بالرؤيا الصادقة يف منامه، وعندما قارب عمره الأربع ن نزل عليه الو يح وهو يف غار حراء يف شهر رمضان من عام )٦١٠( للميلاد .

قال ج تيل - عليه السَلام -: « اقرأ »، فقال رسول الله - ﷺ -: «ما أنا بقارئ»، قال: «فأخذين فغطيي )١( ح ري بلغ ميي الجهد ثم أرسليي»، فقال: اقرأ، قال: قلت: «ما أنا بقارئ، قال: فأخذين فغطيي الثانية ح ري بلغ ميي ؛ الجهد ثم أرسليي»، فقال: اقرأ، فقلت: «ما أنا بقارئ، فأخذ ين الهامش:

)1( فغطيي: العصر الشديد والضم .

125

ف ىغطيي الثالثة ح ري بلغ ميي الجهد ثم أرسليي»، فقال: )اقْرَأْ بِاسْمِ رَى ى ى ى

بكَ الَذِي خَلقَ )١( خَلقَ الْإِنسَانَ مِنْ ى

عَ لقٍ )٢( اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ )٣( الَذِي عَلَمَ بِالْقَلمِ )٤( عَلَمَ الْإِنسَانَ مَا لمْ يَعْلمْ )٥( ( ..فرجع بها رسول الله - ﷺ - ترجف بوادره) ١( ح ري دخل على خديجة - رَيضَ الله عنها - فقال: زملوين )٢( زملوين، فزملوه ح ري دخل على خديجة ح ري ذهب عنه الروع..( يتضح من حديث ج تيل دروس وع ت منها:

1. أن الو يح ليس أمراً خيالاً وإنما هو حقيقة قائمة على الاستقبال وتل ر يق العلم والأمر .
2. إرسال ج تيل - عليه السَلام - للن يي -ﷺ - ثلاث مرات تاكيداً للتل ر يق ومنافاة لما قد يتصور أنه خيال أو حديث نفس .

۳- خوف الن يي -ﷺ - مما سمع ورأى يدل على طبيعته الب رشية .

٤- الأمر بالقراءة تدل على:

1. قيمة العلم ومتلته يف بناء الأفراد والأمم .
2. حسن تل ر يق الن يي -ﷺ- للأمر والعلم .

إثراء لغوي:

الو يح لغة: الإعلام الخيق الشي ع .

الو يح رشعاً: إعلام الله أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم .

الهامش:

1. بوادره: البوادر جمع بادرة، و يه اللحمة ب ن المنكب والعنق .
2. زملوين زملوين: أي غطوين ولفوين ،
3. الروع: الخوف الشديد والفزع .

126

نشاط ١:

أعلل مع مجموع ر يي - سبب خوف الن يي ﷺ من ج تيل- عليه السَلام -

٢ - أب ن موقف السيدة خديجة - رَيضَ الله عنها-

لما دخل - ﷺ - على زوجه خديجة - رَيضَ الله عنها- قال: زملوين )أي غطوين( ، فهدَأت من روعه ح ري ذهب عنه الفزع، فقص على خديجة - رَيضَ الله عنها - ما ىحدث، وأبدى خشيته من ذلك، فقالت له: «كلا والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكلَ )١( ، وت كسب المعدوم) ٢( وتقري الضيف) ۳( وتع ن على نوائب الحق )٤( . فانطَلقَتْ بِهِ خَديجَةُ، حَ ريَ ىأتَت بِهِ وَرقَة بن نوفل بن أسد بن عبد العُزَى ابنَ عَم خديجة، وكان امرأ قَدْ تَنَصَر يف الجاهلية، وكان يَكتُبُ الكتابَ العِ تْاين، فيكتب من الإنجيل بالع تانية ما شاءَ اللهُ أنْ يكتُبَ، وكان شيخًا كب تاً قدْ عَ يمَِ فقالتْ له خَديجة: يا ابن عَم،

افقسْامَلع لمِه نوَ اربقَةن: أ هخيذا اكلنَ، افمُقاولَ سُل اهل ذوَريقَ ةن زَ)ل٥ ( : اللهي ا عابلىن أمويح، س ما - ذا ترعليه ىال؟ سَفألاخ م ت-ه. يرا ىسليْوتَل الله - ﷺ - خَ تَ ما ىرأ يىي، يي فيها جَذَعًا )٦( ، ليْتَ

أكونُ حَيًّا إذ يُخرجُكَ قَوْمُكَ، فقال رسول الله -ﷺ -: «أوَمُخر يح هُم؟». قالَ: نَعم لم يأتِ رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودِيَ، وإن يدركيي يومك أنصرْك نصراً مؤزراً" .

الهامش:

1. الكل: هو الذي لا يستطيع أن يستقل بأمره يعيي يساعده .
2. تكسب المعدوم: الذي لا يملك شيئاً .
3. تقري الضيف: أي تكرم الضيف .
4. تع ن على نوائب الحق: أي على مصائب الدنيا .
5. وكان يعرف أخلاق الن يي ﷺ ويعرف صفاته .
6. جَذَعًا: شاباً .

127

دروس وع ت:

۱- تفري ج هم المكروب وتأم ن الخائف بكلمة طيبة وموقف حسن .

۲- ذکر مزايا و محاسن الآخرين .

۳- استشارة أهل الحكمة ورجاحة العقل عند اضطراب الأمور.

1. الزوجة الصالحة خ ت عون لزوجها يف الشدائد .
2. التكذيب والإيذاء من أساليب معاريض الدعاة إلى الله تعالى .

إثراء لغوي:

الناموس: المراد به ج تيل - عليه السَلام - وس يم بذلك لاختصاصه بالو يح .

128

نشاط ٢: استنبط صفات أمنا خديجة - رَيضَ الله عنها - من خلال موقفها مع الن يي - ﷺ - .

٣- أصف حال الن يي - ﷺ - بعد انقطاع الو يح ونزوله. شاء الله أن ينقطع الو يح، فحزن الن يي - ﷺ - حزنا شديدا ،تمي أن يقابل ج تيل - عليه السَلام - مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخ ته بما يقوم به، وتميض الأيام؛ وفجأة وهو يم ر يس يسمع صوتًا من السماء ف تفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعدا على كر يس ب ن ا ىلسماء وا لأرض، فرع ىب منه أشد الرع ىب ورجع إلى أهله يقول زملوين زملوين،

فأنزل الله -تعالى-: )يَا أيُّهَا الْ مُدَثرُ )١( قُمْ فَأنذِرْ )٢( وَرَبَكَ فَك تْ )٣( وَثِيَابَكَ فَطَ هرْ )٤( وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ

. )1( )٥(

من هنا بدأت الرسالة، فتغ تت حال الن يي -ﷺ - من حالة ال رتقب والانتظار إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط .

ى ى

نشاط ٣: أستخرج صفات الداعية إلى الله تعالى من خلال قوله تعالى: )يَا أيُّهَا الْمُدَثرُ )١( قُمْ فَأنذِرْ )٢( وَرَبَكَ فَ ىك تْ )٣( وَثِيَابَكَ فَطَهرْ )٤( وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ )٥( ( ( مستعيناً بتفس ت السعدي ..

الهامش:

1- سورة المدثر 1-5

129

تعلمت مع إخواين من الدرس أنّ:

1. - الخلوة يف غار حراء حُببتْ إلى نبينا محمد - ﷺ - .
2. - الو يح نزل يف شهر رمضان المبارك على سيدنا محمد -ﷺ - .

٣- سیدنا محمد - ﷺ - كان أميًّا لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء .

1. - السيدة خديجة - رَيضَ الله عنها - مثال الزوجة الصالحة .
2. - بعثة سيدنا محمد -ﷺ - نقلت الب رش من ظلام الجهل إلى نور الإيمان .

٦- العقل وحده لا يكيق لصلاح الب رشية ولا بد من الارتباط بالله تعالى .

* اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: ----------
* المظاهر السلوكية:

أ-............

ب-...........

ج-...........

130

التقوي م

السؤال الأول: أجب عما يأ رين:

۱- م ري نزل القرآن الكريم ؟ السؤال الثاين:

ضع علامة )صح( مقابل العبارة الصحيحة وعلامة )خطأ( مقابل العبارة غ ت الصحيحة فيما يأ رين:

أ - كان رسول الله -ﷺ- يخت يلى بنفسه يف غار ثور. )(

ب- كان عمر رسول الله - ﷺ - عند نزول الو يح 40 سنة. )(

ى

1. - أول آية نزلت على الن يي -ﷺ - قوله تعالى )يَا أيُّهَا الْمُدَثرُ( )( .
2. - كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. )(

السؤال الثالث: وضح موقف السيدة خديجة - رَيضَ الله عنها - مع الن يي -ﷺ- عند نزول الو يح .

السؤال الرابع: «معاداة الأنبياء والصالح ن سنة يف الكون» من أين تفهم ذلك يف الدرس ؟

131

الفقه - الدرس الخام س

أتجنب مكروهات ومبطلات الصلاة التمهيد:

الصلاة عبادة تقرب إلى الله -تعالى-، ومناجاة ب ن الخالق والمخلوق، ينبيغ للعبد يف اللقاء مع الله - تعالى - الخشوع، والتأدب يف هذا الموقف، والبعد عما ينايف اللقاء مع جلال الله تعالى، ح ري تكتب له كاملة عند الله - تعالى- ولا ينقص أجرها.

١ - أتعَرف أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة. عن عمار بن ياش -- رَيضَ الله عنه - قال: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول: «إن الرجل لينصرف وما كتب له، إلا عُ رش صلاته، تسعها، ثمنها، سبعها، سدسها، خمسها، ربعها، ثلثها، نصفها"( .

لذلك يحرص المسلمون على عدم الإخلال ب رشوطها وأركانها أو الإتيان بأعمال تبطله ا أو تتناف مع آدابها .

أثر ترك المكروهات أثر فعل المكروها ت

* يثاب تاركها بزيادة القرب من الله تعالى .
* تكتب له الصلاة كاملة .
* ينقص ثواب فاعلها .
* تكتب له الصلاة ناقصة .

الهامش:

132

نشاط ١:

أمثل بالرسم ما يوضح الع رش والتسع والثمن والسبع والسدس والخمس والرب ع والثلث والنصف .

٢ - أعدد بعضاً من مكروهات الصلاة .

1. الالتفات يف الصلاة لغ ت حاجة.
2. الإقعاء )وهو إلصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض( .

۳- اف رتاش الذراع ن حال السجود .

٤ - التخصر يف الصلاة .

133

1. تغطية الفم وسدل الثوب )إرسال الثوب ح ري يصيب الأرض( .
2. التثاؤب يف الصلاة .
3. التمييل بالقدم ن / القيام على رجل واحدة إلا لعذر .

۸- عدم مراعاة الرتتيب يف سور القرآن وآياته أثناء القراءة يف الصلاة: ويسم تنكيس السور .

9- تغميض العين ن إلا لصرورة: كأن يكون أمام المص يلى ما يشغله ويخل خشوعه، کزخرفة أو تزويق يف القبلة، فيستحب تغميضها بقدر الحاجة ولا يكون ذلك عادة لكراهته .

134

نشاط 2: أ- أكتب الأحكام ال ر يي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها .

)مهارة الاستدلال و الاستنباط( الحديث / الحكم / الحكمة

عن عائشة – ريض الله عنه - أن الن يي – صلى الله عليه وسلم - قال: )إذا تعس أحدكم يف الصلاة فل تقد ح ري يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه(

عن عائشة – ريض الله عنها - أن الن يي – صلى الله عليه وسلم - قال: )لا صلاة بحصرة الطعام، ولا هو يدافعه الأخبثان(

عن أنس بن مالك – ريض الله عنه - أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم - قال: )ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء يف صلاتهم، فاشتد قوله يف ذلك ح ري قال: لينتهن عن ذلك أو لتخطفنّ أبصارهم( نشاط ۲: ب- أناقش مع زملاين أهمية الخشوع يف الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. )وقفة تحدث( .

135

3- أتجنب مبطلات الصلاة .

1. ترك رشط من رشوطها.
2. ترك ركن من أ ركانها.
3. الكلام عمداً يف غ ت مصلحة الصلاة.
4. الأكل وال رشب عمداً.
5. العمل الكث ت: من غ ت جنس الصلاة متواليًا لغ ت صرور ة
6. القهقهة: بأن يضحك المص يلى بصوت يسمعه هو أو غ ته قل أو كتَ.
7. زيادة فعل من جنس الصلاة عمدً ا

نشاط: ۳ أكتب أمثلة لأعمال يس تة لا تبطل الصلاة .

)مهارة التوسع والإدراك(

136

تعلمت مع إخواين من الدرس أنَ:

1-الصلاة مناجاة ب ن الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع. ۲- ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها .

۳- تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا يثاب .

٤- الصلاة تبطل ب رتك أحد رشوطها أو أركانها .

- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية. - القيمة المستفادة: -المظاهر السلوكية:

أ-

ب- ج- 137

التقوي م

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه يف الصلاة .

الصورة الأولى: طفل يتخصر يف الصلاة.

الصورة الثانية: طفل يف رتش ذراعيه حال السجود.

السؤال الثاين: عرف المصطلحات الآتية:

الإقعاء:

السدل:

القهقهة:

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب يف الجدول، بوضع علامة )صح( أمام بما يناسبه الأفعال - مکروهات | مبطلا ت الكلام عمدًا يف غ ت مصلحة الصلاة .

الالتفات يف الصلاة لغ ت حاجة .

التثاؤب يف ال صلاة.

تغطية الفم أثناء الصلاة.

کشف العورة أثناء الصلاة.

ترك الاعتدال من الركوع قائما .

138

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: )قَدْ ىأفْىلحَ الْمُؤْمِنُون )1( الَذِينَ هُمْ يفِ صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ )2( ( ]سورة المؤمنون[ استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

139

الفقه - الدرس الساد س

صلا رين تكتمل بالواجبات والس ن التمهيد:

الصلاة عبادة وتتطلب من المسلم المحافظة عليها والخشوع فيها، والقيام بما يجب عليه من أداء

أركانوقد ها وكان واجباتسلفنا ها وسننالصالحه ا – على الورحمهم جه ا الله-لأ كمل، كيتأسونم ا رشع برسول الله الله \_ت-عاﷺلى- \_ي في ف صكتالابتهه الواتكبرايعًما لوقسونلةه -رسوﷺل\_ه: )\_وﷺصىل\_.وا كما رأيتموين أص يلى(

1. أتعرف معي الواجب والسنة:

الواجب: ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه رشعاً .

السنة: ما ثبت عن الن يي -ﷺ- و لم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه .

1. أعدد واجبات الصلاة )كلها قولية( .
2. تكب تات الانتقا ل
3. قول: سمع الله لمن حمد ه
4. أقول: ربنا ولك الحم د
5. التسبيح يف الركو ع
6. التسبيح يف السجو د
7. قول: )رب اغفر يلى( يف الجلسة ب ن السجدت ن
8. التشهد الأو ل
9. الجلوس للتشهد الأو ل

140

نشاط1: أ- أسجل الواجبات القولية يف المكان المناسب مستعيناً بالمخطط السه يم. - مهارات الربط .

م – الركن - الواجب القو ي لى

1. - الركو ع
2. - الرفع من الركو ع
3. - الاعتدال من الركو ع
4. - السجو د
5. - الجلوس ب ن السجدت ن
6. - الاعتدال من السجود يف الركعة الثانية

نشاط: 1 ب - أردد مع إخواين يف الفصل التشهد الأول: - مهارة ال رتديد .

عن عبد الله بن مسعود -رضوان الله عليه- قال: )علميي رسول الله -ﷺ- وكيق ب ن كفيه- التشهد كما يعلميي السورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها الن يي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالح ن، أشهد أن لا إله الا إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله( .

1. أحذر من ترك واجب من واجبات الصلاة .

إذا ترك المص يلى واجبًا من الواجبات عامدًا بطلت صلاته، وإذا ترك شيئاً من واجبات الصلاة ناسيًا فعليه سجود السهو .

141

نشاط2 : أفرق ب ن أركان الصلاة وواجباتها: - مهارة التمي ت .

وجه التمي ت - أركان الصلاة - واجبات الصلاة التعري ف العد د

الأثر الم رتتب على تركها سهوًا أو عمدً ا

1. أتعرف س ن الصلاة .

) يه الأقوال والأفعال ال ر يي يقوم بها المص يلى ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها( .

م - من الس ن القولية - من الس ن الفعلية

1. - أستفتُح صلا رين بالدعاء. - أرفع اليدين عند تكب تة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع .
2. - أتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن. - أضع اليمي على اليشى فوق الصدر .
3. - قراءة بسم الله الرحمن الرحيم. - افرتش يف التشهد الأول .
4. - أقول آم ن: بعد قراءة سورة الفاتحة. - أتورك يف التشهد الثاين .
5. - اقرأ بعضًا من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة. - أسجد على أنيق وأماكن الأعضاء السبعة يف الأرض .
6. - أجهر بالقراءة إنكنت إماما يف الصلاة الجهرية. - أضع اليدين على الفخذين .

يف التشهد .

1. - أزيد على التسبيحة الواحدة يف الركوع والسجود. - أش ت بالسبابة عند الذكر
2. - أزيد على المرة يف سؤال المغفرة ب ن السجدت ن. - أجلس جلسة الاس رتاحة.
3. - أد يع بعد التشهد. - التفت عن اليم ن والشمال يف التسليمت ن.

142

نشاط: 3 ابحث عن معي كل مما ي يلى، مع بيان محله من الصلاة – مهارة البحث الكلمة – معناها – محله ا الاف رتاش التور ك جلسة الاس رتاحة

تعلمت مع إخواين من الدرس أن:

1. الواجب ما أمر به الله - تعالى- على وجه الإلزام و يذم تاركه رشعاً .
2. السنة ما ثبت عن الن يي – صلى الله عليه وسلم- ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه .
3. واجبات الصلاة كلها قولية .
4. ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة .
5. س ن الصلاة قولية وفعلية و تركها لا يبطل الصلاة .

* اسجل القيم المستفادة و مظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: .......................
* المظاهر السلوكية:

أ-...........................

ب-..........................

ج-..........................

143

السؤال الأول: قارن ب ن واجبات الصلاة وسنتها من حيث أوجه الإختلاف السؤال الثاين: ما الذي يجب على المص يلى فعله يف الحالات الآتية:

1. إذا ترك واجب من واجبات الصلاة عمد اً: ............ ى
2. إذا ترك واجب من واجبات الصلاة سهوا ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: ............
3. إذا ترك سنة قولية من س ن الصلاة عمداً: ............

السؤال الثالث: اكتب عند كل صورة نوع الجلسة، و م ري تكون؟ الصورة الاولى: اف رتاش - يكون ب ن السجدت ن ويف التشهد الأو ل

الصورة الثانية تورك - يكون يف التشهد الأخ ت من الرباعية والثلاثية يف المغرب والعشاء والظهر والع صر

144

الفقه - الدرس السابع: أٌودي صلا رين صحيحة اقتداءً بالن يي صلى الله عليه وسلم )تطبي ر يق( .

1. س ن الصلاة و واجباته ا

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآ يلى، يطلب المعلم من المتعلم ن تسجيل س ن الصلاة القولية و الفعلية ال ر يي شاهدوها، وتكون المجموعة ال ر يي رصدت أكتَ عدداً من الس ن يه الفائزة .

٢.واجبات الصلاة: يقسم المعلم الفصل إلى مجموعت ن، ويطلب من المجموعة الاولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات ال ر يي قامت المجموعة الاولى بادائها، ثم يتأكد المعلم من صحة اداء المجموعت ن .

145

1. مكروهات الصلاة:

-اكتب الخطأ الوارد يف الصلاة يف كل صورة مما يأ رين:

صورة 1: صورة لطعام كث ت

صورة 2: صورة لرجل ينظر لأعلى أثناء الصلاة صورة 3: صورة لرجل يطقطق أصابعه أثناء الصلاة

صورة 4: صورة لولد صغ ت يضع كوعه على الأرض أثناء السجو د صورة 5: رجل يتثاءب

صورة 6: رجل يضع يده على خصره أثناء الصلاة

1. مبطلات الصلاة:
2. أكتب سبب بطلان الصلاة يف وجود الحركات التالية:

|  |  |
| --- | --- |
| سبب البطلا ن | الحرك ة |
|  | الرد على الهات ف |
|  | الأكل وال رش ب |
|  | عدم الاستقامة عند الرفع من الركو ع |
|  | ممارسة الرياضة |

146

1. صنَف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب يف الجدول الآ رين .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مبطل | مكروه | سنة | واج  ب | ركن | الفع ل |
|  |  |  |  |  | الجلوس ب ن السجدت ن |
|  |  |  |  |  | تكب تات الانتقال من حركة لأخرى |
|  |  |  |  |  | الجلوس للتشهد الأو ل |
|  |  |  |  |  | وضع اليدين على الفخذي ن |
|  |  |  |  |  | قول آم ن بعد قراءة الفاتح ة |
|  |  |  |  |  | القهقهة |
|  |  |  |  |  | تغميض العين ن |

تعلَمت مع إخواين من الدرس أنَ:

1. الاقتداء بالن يي -صلى الله عليه وسلم- يف أداء واجبات وس ن الصلاة .
2. المسلم يرا يع يف صلاته الس ن القولية والفعلية .
3. ب نّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها .
4. ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة .
5. س ن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة .

* اذكر القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
* القيم المستفادة:
* المظاهر السلوكية:

أ-

ب-

147

التقويم:

السؤال الأول: ب ن الواجب والسنة عند الركوع يف الصلاة .

-الواجب عند الركوع يف الصلاة:

-السنة عند الركوع يف الصلاة:

السؤال الثاين: اكتب الأذكار الر  يي علمنا الرسول -صلى الله عليه وسلم- ذكرها:

-عند الركوع:

-عند السجود:

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية ب ن واجبات وس ن الوضوء .

148

السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة ال ر يي تلاحظ زملاءك يقعون فيها و يه من واجبات وس ن الصلاة ؟

149

التهذيب الدرس الثامن

أصون لساين عن السخرية والغيبة والنميم ة التمهيد:

اللسان نعمة عظيمة، صغ ت يف حجمه عظيم يف طاعته، وهو ترجمان القلوب والأفكار، فعلينا استعماله بموضعه الصحيح، وإطلاقه وإهماله مسلكاً لل رش، فالجوارح كلها مرتبطة باللسان يف الاستقامة والاعوجاج .

عن سعيد بن جب ت عن أ ين سعيد الخدري -ريض الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- )إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تكفر اللسان فتقول: اتق الله فينا فإنما نحن بك فإن استقمت استقمنا وإن إعوججت إعوججنا( 1

وكما قال الشاعر: يموت الف ري من عتَة بلسانه وليس يموت من عتَة الرجلِ .

الهوامش:

)1( س ن الرتمذي كتاب: الزهد عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- باب: ما جاء يف حفظ اللسان .

150

1- أتعرَف معي وحكم الغيبة والنميمة والسخرية وأمثلتها.

)صورة1: لولدين يتكلمون بغضب عن زميلٍ لهم يف غيابه(

)صورة 2: لولدين يضحكون على ف ري يب يك لتعتَه يف حفرة(

)صورة 3: لثلاث فتيات يسخرون من فتاة بينما يه تقف وحدها حزينة(

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| السخرية | النميمة | الغيبة | أفات اللسا ن |
| احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنابز بالألقاب . | الس يغ ب ن الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوب هم بالعداء والضغينة . | ذكر مساوئ الإنسان يف غيبته و يه فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة . | المع ي |
| أعمال محرمَة تورث صاحبها غضب الله واستحقاق سوء المص ت . | | | الحك م |

151 نشاط ١

1. من خلال الحوار والمناقشة مع مجموع ر يي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد وأكتبها.

الشاهد – يدل ع لى

1. قال ت ىعالى: يَا ىأيُّهَا الَذِينَ آمَنُوا لَ يَسْ ىخَرْ قَ وْم مِنْ قَوْمٍ عَسَ ىأنْ يَكونُوا خَ تًْا مِنْهُمْ وَلَ نِسَا ء مِنْ نِسَاءٍ

عَسَى أنْ يَكنَ خَ تًْا مِنْهُنَ وَلَ تَلْمِزُوا أنْفُسَكمْ وَلَ تَنَابَزُوا بِا لْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ى

وَمَنْ لمْ يَتُبْ فَأولئِكَ هُمُ الظَالِمُونَ( ١( . ]سورة الحجرات: 11[

1. قال تعالى: وَلَ تُطِعْ كلَ حَلََفٍ مَهِ ى

ن )10( هَمَا ز مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ )11( مَنَا ع لِّلْخَ تْ مُعْتَدٍ أثِ يمٍ )12( عُتُلٍّ

بَعْدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ )13( ]سورة القلم: 10-13[

1. عن ا ين هريرة "ريض الله عنه " قال: قال رسول الله " صلى الله عليه وسلم": " تجد من رش الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجه ن ، الذي يأ رين هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه" )٣(
2. عن ا ين هريرة ريض الله عنه ان رسول الله " صلى الله عليه وسلم" قال: " أتدرون ما الغيبة ، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخالك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان يف أيح ما اقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد أغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته"
3. عن حذيفة ريض الله عنه قال: سمعت رسول الله " صلى الله عليه وسلم" يقول: " لا يدخل الجنة قتات) " ٥( .

152

نشاط ١:

ب- أبحث عن معي القتا ت

نشاط ٢:

أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أب ن فيها كيف أتعامل مع من يغتاب الآخرين ويسخر منهم .

153

2- أعدد أصرار آفات اللسان )الغيبة والنميمة والسخرية( .

1. تغضب الرحمن وتريض الشيطان .
2. تقطع أواصر المحبة ب ن الناس .
3. تحرم صاحبها من الجنة .
4. تث ت الف ر ن وتفقد صاحبها الإح رتام ب ن الناس .
5. تذهب نور الإيمان عنه يف الدنيا .

نشاط ٣:

يقول الشاعر:

لا تكشفن مساوي الناس ما سر توا \*\* فيكشف الله س رتا عن مساويك ا واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا \*\* ولا تعب احداً منهم بما فيك أكتب ما فهمته من هذين البيت ن يف حدود سطرين:

٣. أحلل أسباب آفات اللسان )الغيبة والنميمة والسخرية( .

1. ضعف الإيمان .
2. الحسد والك ت والكراهية .
3. تزكية نفسه بتنقيص غ ته .
4. تحقيق المطامع .

154

نشاط 4: استخلص طرق الوقاية من آفات اللسان )مهارة التعب ت( .

4- أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح يف أخلاقهم .

1. قال عمر –ريض الله عنه-: "عليكم بذكر الله فإنه شفاء، وإياكم وذكر الناس فإنه داء" .
2. روي عن الحسن البصري –ريض الله عنه- أن رجلاً قال له: إن فلانًا قد اغتابك، فبعث إليه رطبًا على طبق وقال: "لقد بلغيي أنك أهديت إ يلى من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرين، فإين لا أقدر أن أكافئك على التمام".

عن ابن مسعود –ريض الله عنه- "أنه كان يجتيي سواكًا من الأراك وكان دقيق الساق ن فجعلت الري ح تكفؤه فضحك القوم منه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مم تضحكون؟ قالوا يا ن يي الله من دقة ساقيه فقال: والذي نف يس بيده لهما أثقل يف الم تان من أحد".

ال رتك ت على رؤية المحاسن والفصائل بدلاً من العجائب والنقائص .

155

نشاط 5: أ- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة الم يس ء )مهارة الاستنتاج( .

1-...- 2-...- 3-...- 4-...

نشاط 5: ب- أبحث يف وسائل البحث عن مواقف أخرى للصحابة –ريض الله عنهم- وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه )مهارة البحث( .

5- أعلل جواز الغيبة يف بعض الحالات .

1. للمتظلم والمستف ر يي عند القايض .
2. لتغي ت المنك ر ورد العا يض إلى الصواب بذكر ما يفعله .
3. للتحذير من أهل ال رش .
4. للمجاهر بفسقه أو بدعته .
5. للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب مع ن )من غ ت تنقيص( .

156

نشاط 6 )مهارة التعب ت( : أ- من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموع ر يي مشهدًا تمثيلياًّ أوضح فيه إحدى هذه الحالات .

ب- أكتب جملة مفيدة تع ت عن كل صورة من الصور الآتية:

صورة 1: طفلان غاضبان من بعضهم ا صورة 2: طفل يع يطى صديقه هدي ة

صورة 3: طفل يجلس على كيس كب ت مكتوب عليه "حسنات" ويخ ت صديقه: هذا المقدار الذي كان سيأخذه منك يوم القيامة من الحسنا ت

157

تعلمت مع إخواين من الدرس أن:

1. الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان .
2. الله ورسوله صلى الله عليه وسلم نهيا عن الغيبة والنميمة والسخرية .
3. الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله .

من أصرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات .

1. من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان .
2. الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح يثاب عليه صاحبه.

* أسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية .
* القيمة المستفادة: ...
* المظاهرالسلوكية: أ- ...- ب- ...- ج- ...

158

التقوي م

السؤال الأول: اكتب معي كل من الغيبة والنميمة والسخرية .

الغيبة: ...- النميمة: ...- السخرية: ...

السؤال الثاين: علل ما يأ رين:

أ- عدم اقتصار الغيبة على القول فق ط ب- ن يهى الإسلام عن السخري ة

السؤال الثالث: وجه نصيحة لزميل يم ر يس بالنميمة ب ن الناس .

النصيحة: ...

السؤال الرابع: من خلال قص ة الصحا ين عبد الله بن مسعود –ريض الله عنه- أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود ريض الله عنه؟
2. ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه –ريض الله عنهم- يف قصة عبد الله بن مسعود ريض الله عنه ؟

159

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة صح مقابل العبارة الصحيحة وعلامة خطأ مقابل العبارة غ ت الصحيحة فيما يأ رين:

1. تشكل ج تيل –عليه السلام- يف صورة الصحا ين دحية الكل يي ريض الله عنه .
2. إشافيل –عليه السلام- الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق .
3. ترك الواجب عمدًا يبطل الصلاة، وسهوًا يوجب سجود السهو .
4. أباح الإسلام الغيبة يف بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء.

من الأمور ال ر يي تع ن على الإخلاص تدبر القرآن الكريم .

السؤال الثاين: املأ الفراغات الآتية:

1- خلقت الملائكة الكرام من... والب رش من... والجن من ....

2-... الصحا ين الذي تست يج منه الملائكة .

1. أول ما نزل الو يح على الرسول صلى الله عليه وسلم ....
2. من رشوط قبول العمل الصالح ....
3. قدرة الملائكة على التشكل و... و ....

السؤال الثالث: اخ رت المكمل الصحيح من ب ن البدائل الآتية:

1. من الصفات الخَلْقية للملائكة: كرام بررة، الحياء، الأجنحة .
2. اف رتاش الذراع ن حال السجود من: الس ن، المكروهات، المبطلات .

160

1. من مبطلات الصلاة:

* ترك مكروه من مكروهاتها
* ترك رشط من رشوطه ا
* ترك سنة من سننها

4- ذكر مساوىء الانسان يف غيبته و يه فيه , وتكون بالقول والفعل كالحركة , والاشارة , والكتابة .

- النميمة – الغيبة - السخرية

السؤال الرابع: أكتب اثن ن مما هو مطلوب:

1. موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافري ن
2. الأمور ال ر يي تعينيي على الإخلا ص
3. واجبات الصلاة .
4. أصرار الغيبة والنميمة والسخري ة
5. المواضع ال ر يي أباح فيها الإسلام الغيبة

161

السؤ ال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الاتية:

1. )...............( القصدوالارادة للعمل تقربا الى الله وطلبا لمرضاته وثواب ه
2. ).............( افراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها الى الله وحده لا رشيك ل ه
3. ).............( ما أمر به الله تعالى على وجه الال زام ويذم تاركه رشعا .
4. )...............( الس يغ ب ن الناس بالافساد والتحريض والايقاع بينهم وشحن قلوب هم بالعداء والضغينة .

السؤال السادس: أجب عما يأ رين:

1. ما رشوط قبول العمل الصالح ؟
2. صف حال الن يي – صل الله عليه وسلم – بعد انقطاع الو يح ؟
3. ما أثر فعل المكروه أثناء الصلاة او تركه ؟
4. ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة ؟
5. ما أصرار الغيبة والنميمة والسخرية ؟
6. عدد الحالات ال ر يي أباح الإسلام فيها الغيبة ؟

162